

## 音樂教案

活動名稱	聲聲不息		
年級	八年級	教學節數	共 四 節
融入之學習領域	閩南語		
教學目標	<p>一、 藉由 1990 年代後的台灣歌手，探究流行音樂的發展</p> <p>二、 透過演唱流行歌曲（閩南語）感受樂曲中傳達關切社會的精神與創新</p> <p>三、 認識台灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對鄉土語言的文化傳承</p>		
領域核心素養	<p><b>藝-J-A1</b> 參與藝術活動，增進美感知能</p> <p><b>藝-J-B1</b> 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p><b>藝-J-B2</b> 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞</p> <p><b>藝-J-B3</b> 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p><b>藝-J-C1</b> 探討藝術活動中社會議題的意義</p>		
-教 學 設 計-			

## 一、 引起動機

1. 利用電影

## 二、 展開活動

1. 教師利用課本說明夏日夜晚的各種畫面元素，並帶入光源、物體、影子的關係。
2. 教師利用圖片說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體型態，也可以表現物體紋理與質感。
3. 利用圖片，說明不同構圖方式，以及如何運用強調與均衡等形式原理安排畫面

## 三、 綜合活動

1. 教師總結歸納本節學習重點，預告下一節課準備活動