

綜合領域教學活動設計

設計者：秀水國小 粘惠如

一、建構背景說明

(一) 構思源起：

人是社會性的動物，人與他人相處就像需要食物、水、住所等同等重要。此想藉由每個學生自我思考，了解自己的長處與人格特質並進而能夠肯定自我，且發展人際間的良性互動。

(二) 預期目標：

1. 讓學童了解每個人都有不同的人格特質。
2. 學習尊重每個人不同的人格特質。
3. 能了解自己的優點，進而自我肯定。

(三) 實施對象：

國小三年級學生。

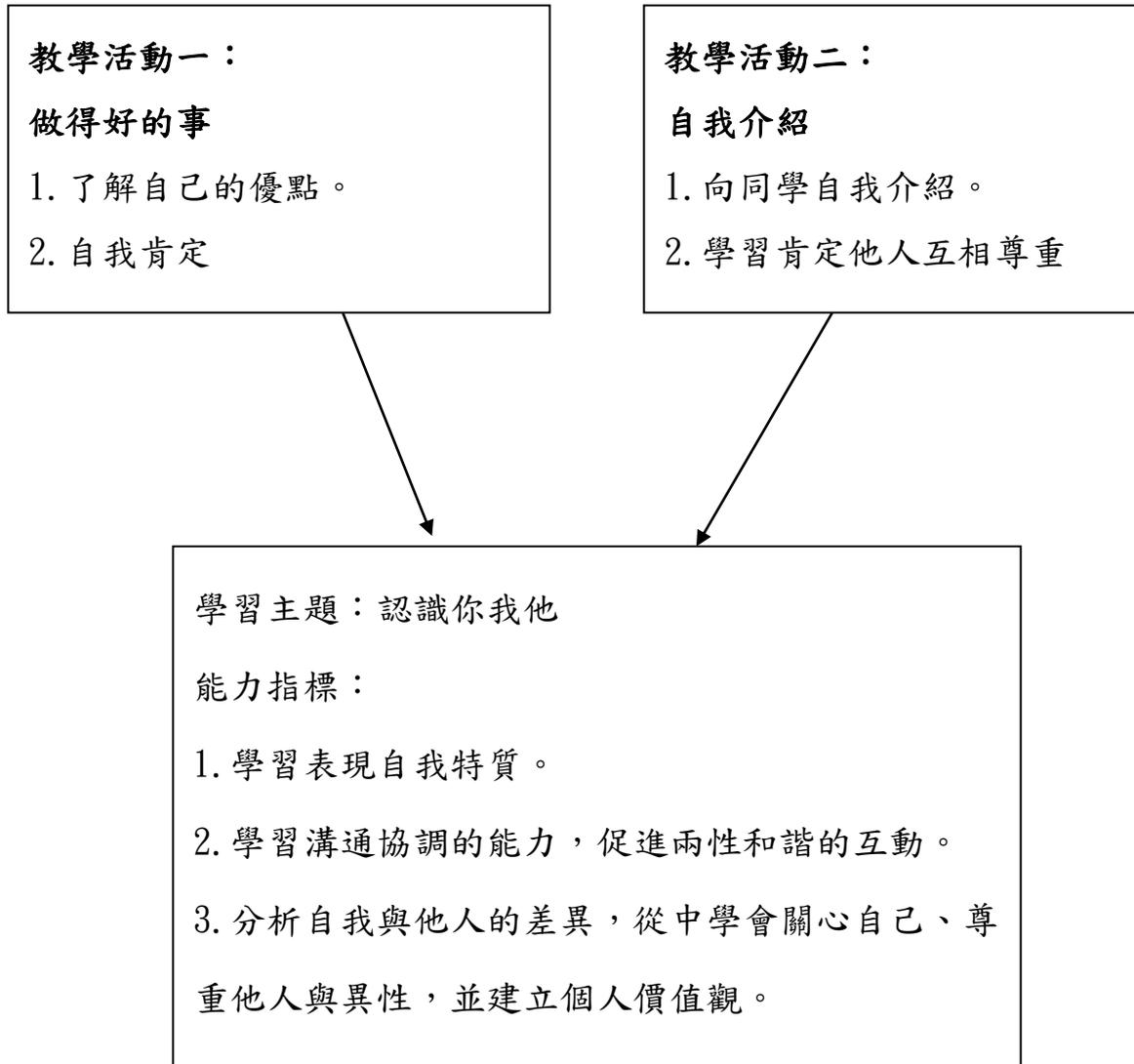
(四) 實施時間：

110.09.10(五)上午第二節課(三甲)

(五) 選取能力指標與分析能力指標

	編號	文字敘述	概念分析	技能情意
能力指標	性 1-2-1	學習表現自我特質。	人格特質	接納
	性 2-2-5	學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。	人際關係	包容
	健 6-2-1	分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。	與他人的異同	尊重

二、課程教學單元結構圖



三、教學活動設計

單元名稱：認識你我他	適用年級：三年級	教學時間：40 分鐘	
	適用學習領域：綜合領域	教學者：粘惠如	
單元目標	具體目標	能力指標	
讓學童了解每個人都有不同的人格特質進而自我肯定。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己的優點。 2. 能說出自己的優點 3. 能向別人介紹自己。 4. 能尊重他人不同的人格特質。 	性 1-2-1 學習表現自我特質。 性 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。	
教 學 活 動		時 間	教 學 資 源
活動一：做得好的事 1. 教師引導學生思考自己做得好的事情。 2. 教師引導學生說出來。 3. 把自己的姓名、外號、喜歡吃的東西，做得好的事情畫在圖畫紙上並加上插畫。		20 分	圖畫紙 彩色筆
活動二：自我介紹 1. 請學生一一上台向大家介紹自己。 2. 台下同學給予真誠的回饋。 3. 教師歸納統整每個人有自己不同的人格特質，並應給予其尊重。		20 分	
..... 第 一 節 課 結 束			

四、教學過程分享



同學畫下自己的優點



向同學展示自己的優點與自我介紹



自我介紹，同學一起來幫忙



我來幫你大聲介紹，友情的展現