

# 彰化縣立竹塘國中 110 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目	綜合活動/輔導	設計者	陳佩琪
實施年級	八年級	總節數	共一節，45 分鐘
單元名稱	情緒密碼	教材來源	自編
<b>設計依據</b>			
學習 重點	學習 表現	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	核 心 素 養
	學習 內容	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度培養。	
		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	
議題融入	生命教育		
教學設備	自編教材學生學習單、單槍、筆電		
<b>學習目標</b>			
<p>1.能從活動中，發揮互助與建立良好的溝通能力。(自發互動)</p> <p>2.能體認自己的情緒並適時表達出來。(自發互動)</p> <p>3.能透過與他人合作中，找出影響情緒的因素。(溝通互動)</p> <p>4.能透過情緒臉譜，覺察自己的情緒，瞭解情緒對他人與自己的影響，進而培養正向思考的模式。(互動共好)</p>			
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間(分)</b>	<b>備註</b>
1.說明今天的上課主題「情緒密碼」。 Q:何謂情緒?每個人都會有情緒嗎?		5	簡報引導 討論問答.學習單填寫
2.「情緒積木」活動。 (1)教師說明情緒積木的活動方式。 (2)請同學依活動方式進行情緒積木之操作。		15	小組活動
3.請同學思考可以表達情緒的形容詞，填寫至學習單		10	學習單填寫
4.請同學思考影響自己的情緒因素。 (1)將影響自己的情緒因素，具體的敘述出來。 (2)請同學將自己的情緒樣貌表達出來。 (3)思考自己常以何種情緒面對他人?因素又是如何?		10	學習單填寫
5.統整歸納本節之討論重點，預告下週上課之內容。 (本節結束)		5	回饋觀念整理
試教成果：			
參考資料：			
附錄：			

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



## 情緒密碼

我感到生氣，因為\_\_\_\_\_

---

---

生氣

開心

我感到開心，因為\_\_\_\_\_

---

---

我感到難過，因為\_\_\_\_\_

---

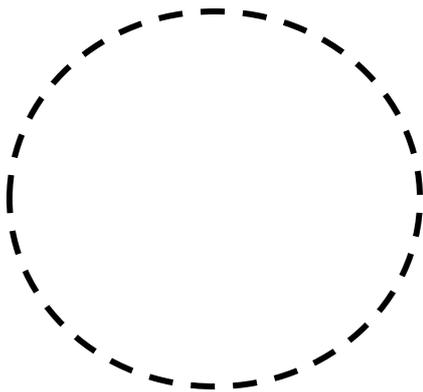
---

難過

我感到\_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_

---

---



# 情緒密碼