

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：胡薇均 任教年級：1年級

任教領域/科目：健康教育 教學單元：1-2 奇鼎

觀課人員：陳瑞鳳

觀課前會談時間：110年10月1日 11:10 至 11:45 地點：自然科辦公室

預定公開觀課時間：110年10月4日 11:10 至 11:55 地點：104

### 一、教學目標：

1. 講解男性內外生殖系統，及進行衛生教育宣導
2. 明白第二性徵生理狀況

### 二、教材內容：

讓孩子在青春期階段有正確的性知識、健康的性觀念、產生自我認同與充滿自信。明瞭為何會出現夢遺、知道男性生殖器官的基本構造與保健方式、能了解青春期社會關係的改變是本節的重點。

### 三、學生經驗：

大眾媒體過份渲染，青少年對「性」的好奇心若未能獲得滿足，或是藉由其他管道獲得錯誤的知識，將會衍生更多的社會問題，所以從課堂上來了解性知識是很重要的一件事情。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

討論式教學、影片式教學

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

以提問方式進行。

### 六、專業回饋會談時間地點：**(建議於觀課後三天內完成會談為佳)**

**110年10月6日上午11:10於自然科辦公室**

# 109 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 觀察紀錄表

授課教師： <u>胡薇均</u> 任教領域/科目： <u>健康教育</u> 任教班級： <u>104</u>					
回饋人員： <u>陳瑞鳳</u> 任教領域/科目： <u>健康教育</u>					
教學單元： <u>1-2</u> ；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：胡薇均 任教年級：1年級

任教領域/科目：健康 教學單元：1-2 成長的喜悅

回饋人員：陳瑞鳳

專業回饋會談時間：110年10月6日11:15至11:40 地點：自然科

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 可清楚的講解男性內外生殖系統，及進行衛生教育宣導。
2. 能與學生互動式教學，較能提供解惑。
3. 使學生明白第二性徵生理狀況，並需要搭配穩健的身心才能搭配地合適。

二、教學上待調整或改變之處：

因為學生對於第二性徵及性教育課程皆很有興趣，對此內容也會有許多疑問，因此需要更加詳細及耐心的解惑及講解，並需要搭配控制秩序及發言內容，所以建議可以在課堂開始之時，先說明這節課需要具備的秩序及參與方式。

三、具體成長方向：

1. 使用圖片來介紹，可以讓學生明白青春期的改變。
2. 性知識不能從社情網站得到，而是要從正確來源取得，包含教育部所設立的網站、上課時老師的教導等。
3. 與同學互動時千萬不能碰觸對方的生殖器等，也不能有言語上的性騷擾，以免觸法。

四、觀課者的收穫：

生理與心理式互相影響的，內分泌系統也與身心狀態互為影響，所以介有此堂課讓我們了解每一個環節都是重要的，生活節奏與日常健康管理皆是需要隨時留意，才能夠讓每一個”青春”皆可以正常的發展。