

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2021/9/8 教學班級：903 教學單元：Book 5 L1 教材來源：課本句型 授課教師：林昭雄 共同備課時間：2021/9/7

★ 以下內容請條列敘述。

1、教材內容：Book 5 Lesson 1 Sentence Pattern (A)

2、教學目標：熟悉現在完成式之意義及基本句型

3、班級概況說明：共29人，程度中等。

4、教學活動(可複選)：

☐ 多媒體教學

☐ 分組合作學習

☐ 協同教學

☐ 分組報告

☒ 講述法

☐ 學習共同體

☐ 資訊融入

☐ 其他：

5、教學評量方式(可複選)：

☒ 紙筆測驗

☐ 口頭報告

☐ 書面報告

☐ 分組報告

☒ 作業分析

☐ 分組競賽

☐ 個別競賽

☒ 實作評量

☐ 作品分析

☐ 其他：

共同備課教師簽名：

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英語	教學日期	2021/9/8
教學者	林昭雄	教學地點	903 教室
教學班級	903	學生人數	29
單元名稱	Book 5 Lesson 1	教材來源	課本句型(A)
教學目標	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地用於日常生活溝通		
能力指標	Ad-IV-1 國中階段所學之文法句型。		

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 共同議課時間： 2021/9/9 林昭雄老師

1、肯定教學表現：

盡可能詳細地將句型內容解釋給孩子們，並搭配課本的實作題即時練習。

2、課程設計與教學：

雖是傳統講述法，但由時間軸代入語法架構中，讓孩子更解文法內容所涉之時空意涵。

3、班級經營與輔導：

適時掌握孩子們的學習狀況，適時地停頓、留白，讓孩子們較不易過度疲累無趣。

4、學生學習表現

大部份的孩子都能專注而主動學習，少數一、二位孩子在經過提醒後亦能立即恢復專注。

5、其他

1. 適當的課後作業及安排測驗期程，協助孩子建立目標。

2. 藉由事後議課，提出或反思整個課程進行中可以再改進之處或修正錯誤之處。

共同議課教師簽名：

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：903 任教科目：英語

單元名稱：B5/L1 觀課日期：2021/9/8 觀察時間：2021/9/8

觀課人員：石芳芳

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				清晰的板書， 清楚的講解， 豐富生動的教學， 完全抓住學生的 注意力。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				適當的提問， 藉由讚美學生， 增強學生的動力。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				老師很具親和力， 讓學生都樂於 學習。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	文法講解清楚，搭配合適的例句，讓學生更容易理解。教師擁有專業的知識，讓學生更安心學習。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：林明雄 授課班級：903 任教科目：英語

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			1. 詳細地呈現句型內容並解釋。 2. 或許可以提供更多練習或請學生上講台表現。 <因疫情減少頻率>
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				1. 隨時注意個別孩子的身心狀況,適時的詢問或停頓休息 2. 期盼可以更細心
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			1. 903 孩子互動性佳 2. 期盼未來能多引導孩子們彼此互助學習。 <在遵守防疫規定下>
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得	藉由互相觀課,可以收穫許多獨立教學未能得知的意見,交流的過程中提昇了彼此,是一個有趣的歷程。					