

二 年 級 國 文 領 域 教 學 課 程 設 計 表

主題/單元名稱		愛蓮說	設計者	顏士鈞	
實施年級		二年級	節數	一節課	
總綱核心素養		A 自主行動 A2 系統思考與具解決問題			
領域 學習 重點	核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	議 題	學習主題	能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。
	學習表現	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		實質內涵	環J3 經由環境美學與自然美學了解自然環境的倫理價值。
	學習內容	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。			
學習目標		1. 對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。 2. 學生能認念課文生字：菊、淵、蓄、淤、濯、漣 3. 學生能寫出課文生字：菊、淵、蓄、淤、濯、漣			
教學資源		康軒國文課本第三冊、自編講義、增強系統			
學習活動設計					
學習活動內容及實施方式				時間	備註
準備活動 1. 複習班規 2. 點名 3. 複習上堂課內容：愛蓮說的作者				5分	
發展活動 1. 發下講義，請學生完成講義 p.1 篇章導讀、作者介紹。 2. 教師與同學檢討講義 p.1。 3. 補充「說體」、「理學」。 4. 介紹蓮花的別名，並比較蓮花和睡蓮的差異。				10分	

5. 講解課文「水陸草木之花，可愛者甚蕃」；補充課文翻譯，並講解「蕃」的國字、注音及注釋。	5分	
6. 講解課文「晉陶淵明獨愛菊，自李唐來世人盛愛牡丹」；補充課文翻譯，並講解「晉」、「盛」的注音，請同學寫在講義上。	5分	
7. 講解課文「予獨愛蓮之出淤泥而不染，濯清漣而不妖」；補充課文翻譯，並講解「予」的注音，請同學寫在講義上。	5分	
8. 請兩位同學上台寫出「出淤泥而不染」、「濯清漣而不妖」；講解這兩句注釋，補充對偶修辭，並講解「淤」、「濯清漣」、「洗滌」、「漣漪」的注音，請同學寫在講義上。	5分	
綜合活動	10分	
1. 請同學念課文「水陸草木之花，…….濯清漣而不妖。」		
2. 請同學念「水陸草木之花，…….濯清漣而不妖。」的翻譯		
3. 根據課文，整理喜愛菊、牡丹、蓮的人。		
4. 請同學拿出作業簿，將這課的生字寫在作業簿上。		
5. 預告下次課程內容。		
6. 寫聯絡簿。		