

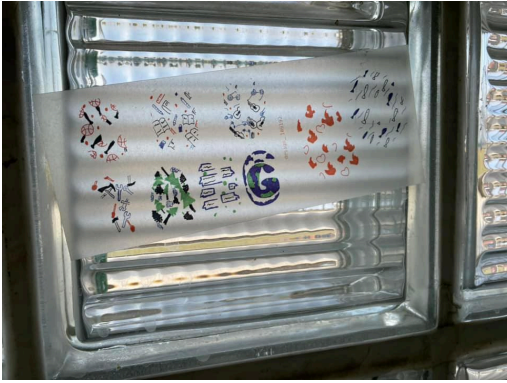



彰化縣立竹塘國中110學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目	藝文/視覺		設計者	施明楓
實施年級	八年級		總節數	5節 (觀課內容為第2節)
單元名稱	字花—圖形符號文字 patternx CTJHS 60th Anniversary		教材來源	自編
設計依據				
學習重點	學習表現	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度	核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。
	學習內容	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 P-IV-2 展覽策劃與執行。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。		
議題融入	美感教育 (構成、色彩)			
教學設備	電腦，簡報檔，影片			
學習目標				
1.能設計pattern圖案並利用點線面填滿字體， 2.能應用色彩系統強化視覺效果。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間(分)	備註(資源)
第一節： 1.教師說明課程目的一運用色彩與構成概念以圖形填滿文字)與設計任務—60週年校慶文字設計用於活動佈置。 2.講解鉛筆拓印文字圖形方式，由同學選擇喜歡的文字字型(如下圖)後開始操作文字外框鉛筆拓印於A4紙張。			10 25	簡報 A4紙張 2B鉛筆
				

<p>3.圖案設計案例與步驟說明： 介紹alicelovesdrawing圖形文字作品， 並分析其作品的構成方式要點。</p>		<p>10</p>	<p>簡報</p>
<p>第二節： 1.以奧地利攝影師 Bela Borsodi 攝影作品為例，請學生討論並分 享攝影師如何以圖像或色彩構成安排達成文字辨識效果。</p>		<p>10</p>	<p>簡報 小組討論發表</p>
<p>2.教師說明作品繪製步驟及設計要求：</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 作品顏色最多5色，單一字母2-3色 • 要有點、線、面元素 • 畫完後若文字的隱形框不明顯可以填入小線段或小點 • 物件之間分佈平均 • 可以設定好2-3種圖形穿插先塗面、再勾線或點 • 在所有色彩確定乾燥後，去除鉛筆痕跡 • 作品背面以鉛筆寫上班級座號姓名 • 繪製時間：2.5節 <p>3.教師進一步說明風格形式類型：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圖像填充：印花圖/點線面/剪貼 • 字母留白：圖像周圍環繞 	<p>15</p>		

<p>4.教師說明評量標準與工具媒材選擇</p> <ul style="list-style-type: none"> • 評量 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p style="text-align: center;">A等級 / B等級 / C等級</p> <ul style="list-style-type: none"> • 工具媒材：多色原子筆，色鉛筆，彩色筆，水彩... <p>5.課堂練習：在筆記本上畫出約5公分的A外框字，並選擇2-3色原子筆進行圖像設計構成填圖，於下課前完成。</p> <p>6.交代回家作業：構思圖形與配色草圖設計</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>課堂練習作業 老師改完後 下次上課發回 作為檢核</p>
<p>第三節~第五節：</p> <p>1.繪製實作</p> <p>2.作品觀摩與講評</p>	<p>120</p> <p>15</p>	<p>作品實作</p>
<p>試教成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 字慶_學生作品影片 • 將學生作品數位化後彩色輸出在貼紙上，張貼佈置於穿堂玻璃磚上。 <div style="display: flex;">   </div>		
<p>參考資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alicelovesdrawing (instagram) • 用日常物件組成的文字藝術 — Bela Borsodi 		
<p>附錄：</p>		