

彰化縣大同國民中學英語科公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		Lesson 5 Please Take My Seat	授課教師	蘇志成
教學時間		12//07 第四節 11:10-11:55(45 分鐘)	授課班級	716 班
教 學 研 究	學習表現			
	學習內容			
	教學策略	小組練習		
	評量方式	小組競賽 口語問答		
教 學 活 動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	<p>一、暖身及複習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生分組討論公車禮儀與之前所學的捷運禮儀之異同。 2. 發下學習單，請學生分別勾選公車禮儀及捷運禮儀。 		5'	電腦 投影機 PPT 分組競賽表
	<p>二、句型教學 (Grammar 2)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹新句型：Let's+原形動詞.... 及 Let's not+原形動詞....。 2. 以課本圖片造句帶領學生進行口語造句練習。 3. 請學生兩人一組相互練習問與答，並完成課本書寫造句練習。 *老師也可以用班上學生的行為與學生進行句型練習。 		25'	
	<p>三、教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下學習單並播放歌曲 <i>Let It Go</i>。 2. 請學生邊聽歌曲，並標示出歌詞中出現的祈使句。 3. 請每組組員輪流上台寫出該組找到的祈使句。 4. 全班一起檢視各組答案並念出來。 		13'	
	<p>四、More to Know 教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師以課本範例講解主格、所有格及受格的用法。 2. 老師帶同學做課本中此句型 Practice 的練習題。 		2'	
<p>五、回家作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本日學習重點。 2. 預習 Reading 內容，可掃描 QR Code 預先觀看 Reading 動畫。 				