

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年9月 15日

觀課領域科目: 體育科

授課教師: 張柏園

觀課班級: 711

單元名稱: 羽球

觀課日期: 110.09.15

觀課教師: 黃陳士凱

議課	
優點	建議
<p>優點: 藉由遊戲的方式讓學生自己能主動思考與分配團隊工作，體會到每個人都是團隊裡的一分子，訓練彼此的團隊精神。</p> <p>建議: 羽球七上課程為基礎概念，可以跟這學期羽球規則相互結合。</p>	
<p>觀議課教師簽名: 黃陳士凱</p>	
<p>授課教師簽名: 張柏園</p>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年9月 15日

觀課領域科目: 體育科

授課教師: 張柏園

觀課班級: 711

單元名稱: 羽球

觀課日期: 110.09.15

觀課教師: 黃陳士凱

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教師能利用暖身活動讓學生做羽球球感訓練，並引起學生學習動機。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能了解羽球的發球特性與動作要領，經由練習後大部分學生皆能確實做到發高遠球的基本動作。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	教師運用遊戲的方式增進學生運動技巧能，並由活動中觀察自己與同學間的差異。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
藉由發高遠球，控制球的方向與發球力道，讓學生了解發球在羽球比賽中戰術運用的技巧，可讓學生思考策略，提升羽球技能，學生亦能在遊戲中學習羽球技巧。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 體育科 授課教師: 張柏園 觀課班級: 711
 單元名稱: 羽球 觀課日期: 110.09.015 觀課教師: 宋良群

議課	
優點	建議
<p>優點: 能在活動練習中應用各種策略以增進運動表現並培養欣賞、分析運動美感與比賽的能力，同時讓學生重視並積極促進運動安全。</p> <p>建議: 下課前檢討與回饋可以預留時間提問讓學生知道自己學到多少東西。</p>	
<p>觀議課教師簽名: 宋良群</p>	
<p>授課教師簽名: 張柏園</p>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 體育科 授課教師: 張柏園 觀課班級: 711
 單元名稱: 羽球 觀課日期: 110.09.015 觀課教師: 宋良群

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教師能利用多種羽球暖身操(球感活動、頭部、腰部、膝部)讓學生更容易融入上課情境。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	讓學生瞭解教師能羽球除了單一動作練習，還有組合動作，可以跟同學一起練習會更加有趣。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	課程內容除了增進學生運動技巧能，並由活動中觀察自己與同學間的差異，了解個人運動潛能及動作發展的差異性。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
學生在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個人運動潛能及與他人的動作發展的差異性，並充分發展。		