

【共同備課記錄】

共同備課時間：110年9月8日

	自己備課想法	共同備課調整
<p>教材</p> <p>例如：</p> <p>核心知識</p> <p>屬性細節</p> <p>教法</p> <p>例如：</p> <p>教學步驟</p> <p>教學資源</p> <p>評量</p> <p>例如：</p> <p>問答題目</p> <p>評量試題</p> <p>學習任務</p>	<p>1. 向學生介紹主詞與be動詞的搭配 Ex: I→am you→are he→is</p> <p>2. 向學生介紹單數，複數動詞 Ex:單數→is 複數→ are</p> <p>3. 說明句型如下: 句型一： 主詞+be動詞+名詞</p> <p>句型二： 主詞+be動詞+形容詞</p> <p>4. 熟練以上句型後，帶入否定句與疑問句的用法，多加練習</p> <p>否定句: 主詞+be動詞(not)+名詞 主詞+be動詞(not)+形容詞</p> <p>疑問句: be動詞+主詞+名詞 ? be動詞+主詞+形容詞?</p> <p>5.教師利用課本練習，在口語練習時，教師可訂正學生錯誤，並請學生將正確答案寫下來。</p>	<p>情境營造可再加強 加強學生口語表能力</p>

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：黃莉棋

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題
Be 動詞的句型



●設定目標(學習重點)

1. 能正確使用主詞與be動詞的搭配
2. 能完成正確的句子

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象
(年級/人數)

一年五班
29 人



●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

有基本的人稱代名詞觀念

能分辨名詞與形容詞

反覆練習並熟練句型

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(5 分鐘)

複習單字
人稱代名詞

(15 分鐘)

介紹主詞與 be 動詞
的搭配

(20 分鐘)

Be 動詞句型練習
與造句

(5 分鐘)

統整與指派作業