

彰化縣大同國民中學綜合輔導公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	我是誰	授課教師	戴維仁
教學時間	11:10-11:55	授課班級	707
教學研究	學習表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	
	學習內容	輔 Aa-IV-2自我悅納、尊重差異與自我成長。	
	教學策略	1. 問答中思考自我概念 2. 自己與別人交叉比對，印證對自我的認識	
	評量方式	1. 學習單檢核 2. 學生的回應	
教	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學 活 動	<ul style="list-style-type: none"> ● 先備知識： 一、 準備：教師準備空盒子，裡面放鏡子。讓同學到前面來看？請同學猜猜看可以看到什麼？從「鏡中自我」帶出今天的主題。 二、 發展活動： <ul style="list-style-type: none"> (一)兩兩一組，一人當發問者，「你是誰？」另一個當回應者，「我是……」 (二)時間兩分鐘，問答不間斷，直到時間結束。 三、 綜合活動： <ul style="list-style-type: none"> (一)發下空白名牌，中間寫自己的名字，左上角寫二個剛剛我是誰的答案，另外三個角落去找三位比較熟的同學，請他寫兩個優點、特質、興趣等。寫完交給老師 (二)由老師進行「猜猜我是誰」的活動，請同學猜名牌中是那位同學，答對最多的同學給予獎勵。 	<p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>25分鐘</p>	<p>鏡子</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p>

參
考
資
料