

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：吳兆華 任教年級：七年級 任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：社群成員 任教年級：七年級 任教領域/科目：語文/國文
備課社群：國文科 教學單元：南一版一上第八課論語選
觀察前會談(備課)日期：110年12月14日 第三節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年12月15日第四節 地點：103教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.依觀賞影片內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。
- 2.以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。
- 3.善用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 1.能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。
- 2.能理解並欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.運用心智圖複習全文內容，並延伸至生活情境。
- 2.分組上網搜尋孔子的一生並進行分組討論、上台發表。
- 3.就影片及學習單內容，對照課本並紀錄要點。

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習、上台發表

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.上課過程以分組討論、全班問答、小組發表等方式瞭解學生意見。
- 2.設計學習單由簡入深，逐步瞭解學生的思考脈絡。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年12月15日第六節

地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：吳兆華 任教年級：七年級 任教領域/科目：語文/國文					
回饋人員：社群成員 任教年級：七年級 任教領域/科目：語文/國文					
教學單元：南一版一上第八課論語選；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期：110 年 12 月 15 日第四節		地點：103 教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.利用心智圖串聯溫習，有脈絡地統整。 2.分組使用 ipad 上網搜尋資料，並採視聽設備等多媒體教學，清晰呈現。 3.個人完成心智圖後，再與小組成員進行比較及討論。 4.分組上台報告，讓學生藉由口頭表達更熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.善用提問技巧，引導歸納學習重點。			

授課教師：吳兆華 任教年級：七年級 任教領域/科目：語文/國文
 回饋人員：社群成員 任教年級：七年級 任教領域/科目：語文/國文
 教學單元：南一版一上第八課論語選；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期：110 年 12 月 15 日第四節 地點：103 教室

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2.運用小組合作方式，腦力激盪出多元思考。 3.適時運用提問及走動引導學生回答問題。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.分組搶答，將影片內容結合課文融入教學。 2.結合歷史脈絡及生活，進行切實的討論。 3.依據學生回答適時再加入概念澄清。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳兆華	任教年級：七年級	任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：社群成員	任教年級：七年級	任教領域/科目：語文/國文
教學單元：南一版一上第八課論語選；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節		
回饋會談日期：110 年 12 月 15 日第六節 地點：導師辦公室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 利用影片帶入討論，容易引起學習動機。
2. 即時網路搜尋可增加學生學習的主動性，並促其練習篩選資訊的正確度。
3. 善用提問技巧，適時運用提問及走動引導學生回答並歸納學習重點。
4. 運用分組搶答方式，學生回答踴躍，師生互動佳。

二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教學流程應以學生學習為主體，增加討論時間。
2. 教學過程有停頓整理，但說明解釋似乎不夠精準，可能要再強調。
3. 學生回答問題經驗不足，要增加小組合作技巧練習及發表機會。
4. 教學設計應考慮學生先備知識，例如對孔子身處時代百家爭鳴概念尚不完整。

三、授課教師預定專業成長計畫 (於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教案設計融入生活教育，與現實接軌。
2. 可結合不同學科教學，跨領域延伸更多元的議題討論。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課－活動照片

授課教師：吳兆華 任教年級：七年級 任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：社群成員 任教年級：七年級 任教領域/科目：語文/國文
教學單元：南一版一上第八課論語選；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節
觀察日期：110 年 12 月 15 日第四節 地點：103 教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談

