

# 彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 地理/社會領域		演示者：吳佩瑩
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) <u>第 4 學習階段/國中</u> 教學年級： <u>9 年級</u>		
單元名稱： 漠南非洲的發展與挑戰		
教學資源/設備需求：		
<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Y1vrypg7Rw">https://www.youtube.com/watch?v=5Y1vrypg7Rw</a></p> <p style="text-align: center;">20170120 中天新聞 連鎖店全球飄香 血汗咖啡的真相</p>		
<p>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VRwxTyVV7rg">https://www.youtube.com/watch?v=VRwxTyVV7rg</a></p> <p style="text-align: center;">休傑克曼賣「公平」咖啡 成非洲小農「脫貧英雄」- 李四端的雲端世界</p>		
<p>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rd_qKOe2Dt4">https://www.youtube.com/watch?v=Rd_qKOe2Dt4</a></p> <p style="text-align: center;">20161230 中天新聞 巧克力的黑暗面 成千上萬童工苦澀</p>		
/課本、智慧教室		
總節數： <u>1</u> 節		
<b>學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形</b>		
<b>學習目標</b>		
<b>核心素養</b>	<b>總綱</b>	
	<b>領(課)綱</b>	社-J-A2 察覺人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動
<b>議題融入</b>		生命教育

與其他領域/科目的連結	綜合輔導	
<b>各單元學習重點詮釋與轉化</b>		
<b>學習表現</b>	地 1a-IV-2	說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係
	地 1b-IV-1	應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象
	社 2a-IV-3	關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀
<b>學習內容</b>	地 Bg-IV-3	現代經濟的發展與挑戰
	地 Bg-IV-4	問題探究: 漠南非洲的公平貿易問題
<b>教學活動略案：</b>		<b>評量策略(包含評量方法、過程、規準)</b>
<p>一、觀看影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Y1yryp7Rw">https://www.youtube.com/watch?v=5Y1yryp7Rw</a> 從影片中，你看到了甚麼重點?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 咖啡農聽到咖啡的價格，非常驚訝：1 公斤咖啡豆賣價約 2 比爾(台幣 8 元)，賣到西方國家，可磨出 80 杯卡布奇諾，相當於 2000 比爾(台幣 8000 元)</li> <li>2. 農民祈求主，讓它們咖啡豆的收購價格高一點</li> <li>3. 窮到沒錢讓孩子受教育</li> <li>4. 很多家庭養不起孩子，千方百計把孩子送到救難營</li> <li>5. 經濟壓力之下，農民改種鴉片(毒品)</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rd_qKOe2Dt4">https://www.youtube.com/watch?v=Rd_qKOe2Dt4</a> 從影片中，你看到了甚麼重點?</p>		
<b>「教學省思」：</b>		
<b>參考資料：</b>		
<p><b>附錄：</b></p> <p>一、評量工具</p>		