

# 健體領域三下主題壹單元二教案

<b>領域/科目</b>	健康與體育		<b>設計者</b>	陳柏佑	
<b>實施年級</b>	三下		<b>教學時間</b>	40分鐘	
<b>主題名稱</b>	壹、健康齊步走				
<b>單元名稱</b>	二、防災應變站				
<b>設計依據</b>					
<b>學習重點</b>	學習表現	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。		<b>總綱與領綱之核心素養</b>	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。			
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•安全教育</li> <li>安 E1 了解安全教育。</li> <li>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</li> <li>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</li> <li>•防災教育</li> <li>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</li> </ul>				
<b>與其他領域/科目目的連</b>	無				

結		
教材 來源	•南一版健康與體育三下主題壹單元二	
教學設 備/資 源	<ul style="list-style-type: none"> <li>•電子書及播放設備、素養評量單。</li> <li>•教師準備：火災報案流程宣導影片、急救箱（內含乾淨紗布及剪刀）、滅火器（滅火器操作教學影片）、住宅警報器。</li> </ul>	
<b>學習目標</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識火災會造成的災害。</li> <li>2.能了解火災來臨時的減災整備方法。</li> <li>3.能認識起火的原因。</li> <li>4.能了解避免引起火災的方法。</li> <li>5.能模擬並演練火災來臨時逃生避難的方式。</li> <li>6.能具備在火場逃生時的應變知識。</li> <li>7.能實際向家人提倡家庭逃生計畫的重要性。</li> <li>8.能於日常生活中做好防災準備，降低災害來臨時的損害。</li> </ol>		
<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【活動 4：讓家更安全】</b></p> <p>一、重點：能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。</p>		

<p>二、活動</p> <p>(一)教師提問：火災如此可怕，除了從居家環境注意容易引發火災的地點之外，還可以怎麼做？</p> <p>學童回答：準備並學會使用防火設備。</p> <p>(二)討論活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問：曾經看過哪些防火設備？</li> <li>2.你們曾經在學校哪些地方看過滅火器呢？知道如何使用嗎？</li> <li>3.與學童討論防火設備的功能。</li> <li>4.教師運用實物、影片或圖片說明滅火器的操作步驟，並說明口訣順序為：「拉、瞄、壓、掃」。</li> <li>(1)拉（插梢）：提起滅火器，把安全插梢拉開。</li> <li>(2)瞄（火源）：握住皮管前方的噴嘴後，瞄準火源底部。</li> <li>(3)壓（握把）：用力壓下手握把，朝向火源根部噴射。</li> <li>(4)掃（向火源左右噴灑）：左右移動掃射，直到確定火源熄滅。</li> <li>5.教師可結合學校防災演練進行本單元授課；或是使用滅火器空瓶，作為示範說明的道具。</li> <li>6.教師說明除了使用滅火器外，還可以在家中安裝住宅用火災警報器（簡稱住警器）。住宅用火災警報器可以事先偵測濃煙、感知高溫，進而發出警報聲響，提醒我們在第一時間避難。</li> <li>7.教師請學童閱讀課本，並詢問學童家中哪些地方適合安裝住警器？</li> <li>8.教師說明家中不同空間安裝住警器的理由：</li> </ol>	<p>10</p> <p>15</p>	<p>能參與討論，並專心聆聽別人的言論</p> <p>能參與演練活動</p>
---	---------------------	--

<p>(1)臥室：睡覺時警覺性最低，安裝住警器可以有效提醒。</p> <p>(2)廚房：家中最常用火、也是最常忘記關閉火源的所在。</p> <p>(3)樓梯與走廊：濃煙跟火源最容易竄升及竄燒的地方。</p> <p>9.教師請學童分享是否還有其他的防火設備（緊急照明燈、緩降機、自動灑水設備、避難方向指示燈等）。</p>	5	能參與討論、發表
<p>(三)活力存摺</p> <p>1.請學童選擇正確的火場逃生方法，如果聽到門外有人大喊：「失火了」，應該怎麼做？（學童自由回答）</p> <p>(1)摸門把、看門縫，觀察是否高溫有煙，再決定要不要開門。（○）</p> <p>(2)立刻開門逃生。（X）</p> <p>(3)教師補充說明：應先觀察門外狀況再決定是否開門逃生。</p> <p>2.狀況一：不能開門</p> <p>(1)如果感覺門把熱燙或門縫有煙，應立刻將門縫堵住，防止濃煙竄入。</p> <p>(2)同時撥打 119、開窗大聲求救。若房間外有陽臺，可至陽臺等待救援，但千萬不可從樓上跳下逃生。</p> <p>3.狀況二：開門之後，要往哪裡逃生？</p> <p>(1)往頂樓跑（X）</p> <p>(2)躲到浴室（X）</p> <p>(3)往樓下及戶外方向（○）</p> <p>(4)教師補充說明：浴室門多為遇熱融化的塑膠材質，且窗戶通常不大，會增加救援困難。浴室的水源及排氣孔無法阻擋濃煙及高溫。另</p>	10	能完成活力存摺

<p>外，因為濃煙會迅速上竄的原理，使得逃往頂樓容易被嗆傷、視線不清，增加在火場喪命的機率。</p> <p>4.教師提醒學童，做好萬全的防災措施才能把災害所帶來的傷害降到最低。</p> <p>5.教師引導學童說明，怎麼做才能避免上述情況，並適時予以補充及鼓勵。</p> <p>6.請學童將可以做到的防災準備打 V，完成後發表自己可以做到哪些項目？無法做到的項目要如何改進？</p> <p>(1)門口及樓梯不堆放雜物。</p> <p>(2)準備消防設備，且家中每個人都會使用。</p> <p>(3)找出家中的可能起火點。</p> <p>(4)和家人進行火災逃生演練。</p> <p>(5)約定好逃生後的戶外集合點。</p> <p>(6)知道火災報案程序及專線 119。</p> <p>(四)消防遊戲：教師可連結至內政部消防署兒童網，以消防遊戲幫助學童複習防火知識。</p> <p style="text-align: center;">~ 第一節結束/共 1 節 ~</p>	
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•南一版健體三下教師手冊</li> <li>•內政部消防署全球資訊網 / 家庭防災手冊</li> <li>•內政部消防署全球資訊網 / 逃生避難原則</li> </ul>

