

備課時間	110 年 9 月 9 日	備課單元	二、二位數的加減法
備課人員	陳慧霞、黃佳馨	教材來源	翰林版數學二上

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

設計理念：能理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

教學目標：1. 透過操作或表徵活動，解決二位數加減問題。
2. 用直式計算二位數加法問題。

評量方式：習作書寫、口頭問答

備課照片 1：（文字說明）



備課照片 2：（文字說明）



彰化縣草港國民小學 110 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	數學		設計者	陳慧霞
實施年級	二年甲班		教學日期	110 年 9 月 15 日
單元名稱	二、二位數的加減法		教學時間	10:30 ~ 11:10
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> 家 E10 金錢與物品的價值。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> 			
教材來源	翰林版數學二上			
教學設備/資源	電腦、投影機			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 透過操作或表徵活動，解決二位數加減問題（不含兩次進位）。 用直式計算二位數加法問題（不含兩次進位）。 用直式計算二位數減法問題。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 一、準備活動 （一）我會買東西 教師先播放電子書內課本 p.19 的單元情境動畫，並請學生說	10	

<p>說看零食店裡有哪些零食？各是多少元？ 教師提問：「如果要買 50 元以內的兩樣商品，你會怎麼買呢？」 請學生說說自己的想法。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)配合積木(圖卡)操作，能將計算過程與結果記錄成直式。 請學生先讀課本 p.20 例題 1，確認學生理解題意。 教師提問：「要怎麼列式呢？」請學生先寫出算式，再依題意 拿出積木(或利用數學附件 1 的積木圖卡)，算算看要付多少 元。 請學生將答案填入□中，再請個別學生說說看自己的解題策 略。 教師引入直式記錄，並搭配積木操作說明：「13 是 1 個十和 3 個一；15 是 1 個十和 5 個一，合起來共有 2 個十和 8 個一， 是 28」。</p> <p>(二)操作錢幣圖卡，並能將過程與結果記錄成直式。 請學生先讀課本 p.21 例題 2，確認學生理解題意。 教師說明問題可以記成 $17+22=(\quad)$，其中 (\quad) 是表示需 要算出的答案。 教師搭配錢幣圖卡的操作，說明直式紀錄，請學生算出答案 後，將答案填入□中。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)寫成直式算算看 請學生搭配積木或錢幣圖卡操作，先自行完成 p.21 練習。 請學生個別上臺說明自己的直式紀錄和解題過程。</p> <p>(二)我學會了 請學生搭配積木或錢幣圖卡操作，先自行完成 p.23 練習。 請學生個別上臺說明自己的直式紀錄和解題過程。</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>教師行間巡視，對於 有困難的學生，可以 請學生搭配積木操 作計算。</p>
<p>說課照片 1：概念說明</p>	<p>說課照片 2：概念說明</p>	



公開授課照片 1：習題解說



公開授課照片 2：習題解說



公開授課照片 3：課本習題練習



公開授課照片 4：概念說明



公開課科目	數學	課程單元	二、二位數的加減法		
授課教師	陳慧霞	觀課教師	黃佳馨	日期	110 年 9 月 15 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師有系統說明教學重點，讓學生更容易懂
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	藉由動手操作讓學生的學習興趣更高
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生互動良好
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過操作、分類，讓小朋友能理解相同性質。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生大部分都會遵照教師指示來學習。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 教師能利用電子書及教具，讓學生了解教學重點。 2. 透過積木及錢幣的實體操作，學生能了解直式計算的意義。					

彰化縣草港國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	陳慧霞、黃佳磬	授課單元	二、二位數的加減法
議課時間	110 年 9 月 22 日	教材來源	翰林版數學二上

議課紀錄：

1. 學生透過積木及錢幣的實體操作，能認識十位和個位。
2. 能透過書寫習題，熟悉計算的技巧。

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)



