

## 彰化縣私立精誠高中社會領域公開觀議課教案

教學單元	第一課史前時代與台灣原住民	授課教師	林子毓
教學時間	50分鐘	教學對象	國一
教學研究	教學理念	培養學生討論及思考的能力	
	教學目標	讓學生對史前時代的台灣和原住民文化，有進一步的認識	
	教學方法	教師講述、文章閱讀、影片欣賞、學生分組討論	
	評量方式	學習單及分組報告	
教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	<p>1. 史前文化的介紹 透過影片了解遺址挖掘的情況—以漢本遺址為主</p> <p>2. 原住民的遷徙與傳說 介紹原住民族群的傳說—以邵族和阿美族例</p> <p>3. 實作與練習：</p> <p>(1)探究文明的發展階段</p> <p>(2)分析史前文化的特色與分布</p> <p>(3)了解原住民分布的情況</p> <p>(4)完成學習單內容</p>	20 10 10	課本 影片 學習單
	<p>參考資料</p> <p>1. 影片《漢本遺址的挖掘》</p>		