

# 彰化縣大同國民中學語文領域—國文科公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		翰林第五冊 語文常識 應用文—對聯	授 課 教 師	黃國梅
教 學 時 間		110年 9月 27日	授 課 班 級	九年十四班
教學研究	學習	1. 認識並理解對聯和對聯的分別。		
	表現	2. 明瞭對聯的分類與標準。		
	學習	1. 理解對聯的定義。		
	內容	2. 了解對聯的起源與用途。 3. 學習分析對聯的做法，對聯的舉例。		
	教學策略	1. 善用多媒體，並通過講述、問答、討論、提示、比較、啟發、練習等方法，引導學生學習。 2. 統整課文，並運用板書的填空問答以加深學生認知的能力。		
	評量方式	1. 觀察學生參與討論與分享情形。 2. 引導學生完成對聯練習。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	<p>*先備知識:對聯是指前後字數相等、結構相似、音韻相偕、意義相關的一對句子，又稱聯語、對子。</p> <p>一、準備；</p> <p>*教師：熟習教材、擬定學習單語教學活動。</p> <p>*學生：預習課文內容。</p> <p>二、課程教學：</p> <p>*引起學生學習動機。</p> <p>*舉例說明對聯的定義與起源用途。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>*對聯的意義和種類：</p> <p>1. 解說春聯由來</p> <p>2. 就其用途的不同，大致可分為五大類： (春聯、行業聯、楹聯、賀聯、輓聯)</p> <p>*對聯的作法</p> <p>1. 平仄協調</p> <p>2. 對仗工整</p> <p>3. 詞意貼切</p> <p>*對聯舉例：分別就不同內容作個別舉例分析</p> <p>1. 春聯 2. 行業聯 3. 楹聯 4. 賀聯 5. 輓聯</p> <p>四、綜合活動:完成對聯辨別學習單。</p> <p>五、回家作業:整理筆記。</p>		<p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>課本</p> <p>課本、教師手冊</p> <p>課本、教師手冊</p> <p>課本、教師手冊、 圖表、學習單</p> <p>課本、學習單</p>
參考資料		<p>1. 翰林第五冊課本、習作本、學習單。</p> <p>2. 翰林第五冊光碟之備課教材庫。</p> <p>3. 網路相關教學資源:教學電子書。</p>		

110 學年度第 1 學期 9 年級 國文 領域教學活動學習單

單元：語文常識(應用文)-對聯

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

各位同學：學過了對聯的基本概念，接下來我們就實際演練正確的對聯組合。請就下列的聯語中，選出最適當者填入空格中。

	對聯類別	上 聯	下 聯
1.	春聯		
2.	喬遷聯		
3.	賀婚聯		
4.	鞋店聯		

參考選項：

- 1由此登堂入室      2爆竹一聲除舊      3桃符萬戶更新  
4任君步月凌雲      5聲聲勸爾惜光陰      6相逢盡是彈冠客  
7地無寒舍春常在      8韶華不為少年留      9居有芳鄰德不孤  
10刻刻催人資警醒      11此去應無搔首人      12術業宜從勤學起

\*加分題：請試著自己當文人，自創一對聯喔。

對聯類別	上 聯	下 聯