

**彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課
教學課程設計方案**

授課教師	黃士珊	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學
教學單元名稱	年、月、日	教學節數		共 5 節 本次教學為第 3 節	
<p>一、學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識年、月、日的關係。 2. 能透過查月曆，知道日期的先後順序。 3. 能查看年曆與月曆，處理生活情境的問題。 4. 能認識大月、小月、平年和閏年。 					
<p>二、學生經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的節日和節日日期。 2. 認識數字的先後順序。 					
<p>三、教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生認識哪些節日與節日日期。 2. 拿出年曆，圈出兒童節和教師節日期，再請學生說出哪一天會先到。 3. 在年曆上，請學生圈出自己的生日日期，再進行生日先後的排序。 4. 請學生查出常見的節日日期（元旦、父親節和國慶日），並進行排序。 5. 透過查月曆，知道每月的日數，並分辨大月和小月。 6. 認識平年和閏年。 					
<p>四、學生學習策略或方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合實際月曆圖表，圈出題目所指定日期，再以數字順序比較先後。 2. 提示學生數字順序。 3. 口訣：1 個月有 31 天是「大月」，比 31 天少的是「小月」。 					
<p>五、教學評量方式</p> <p>提問、口頭問答、實作評量</p>					