

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2020.09.11 13:15~14:00 教學班級：911
 教學單元：三年級地理第一課 教材來源：康軒版社會課本第五冊
 授課教師：陳琇如 共同備課時間：2021.09.08 08:15~9:00

★以下內容請條列敘述。

1、 **教材內容：**漠南非洲的自然環境與傳統文化

2、 **教學目標：**

了解漠南非洲的氣候類型分布與成因，認識漠南非洲的自然資源。

地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因。

地 1b-IV-1:解析自然環境與人文景觀的相互關係。

社 2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。

3、 **班級概況說明：**

學生上課有規矩，且能回應師長的問答。

4、 **教學活動(可複選)：**

☒多媒體教學

☐分組合作學習

☐協同教學

☐分組報告

☒講述法

☐學習共同體

☐資訊融入

☐其他：

5、 **教學評量方式(可複選)：**

☒紙筆測驗

☐口頭報告

☐書面報告

☐分組報告

☐作業分析

☐分組競賽

☐個別競賽

☐實作評量

☐作品分析

☒其他：問答

共同備課教師簽名：

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	社會	教學日期	2020.09.11
教學者	陳琇如	教學地點	911 教室
教學班級	911	學生人數	29
單元名稱	漠南非洲的自然環境與傳統文化	教材來源	康軒版社會課本第五冊
教學目標	了解漠南非洲的氣候類型分布與成因 認識漠南非洲的自然資源		
能力指標	地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1:解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：陳琇如 任教年級：八、九年級 任教科目：地理

單元名稱：漠南非洲的自然環境與傳統文化

觀課日期：2021.09.11 觀察時間：13:15~14:00 觀課人員：黃柳蕙

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述	
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				開始講課前，提醒學生準備好教材與文具。	
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			使用教室的多媒體工具上課，並隨時提醒學生課本學習重點所在。	
	3. 適時歸納學習重點。		√				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			適時抽問，讓學生提起精神。	
	8. 適時增強學生的良好表現。		√				
	9. 引導學生專注於學習。		√				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況			√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			學生們互相分享課本的筆記內容。	
	12. 學生發表時互相聆聽		√				
	13. 學生互相協助學習		√				
	14. 學生參與課程活動的表現		√				
補充說明	上課流程順暢，學生秩序良好，並能互相提醒課程重點的頁面。 搭配電腦大螢幕教學，比起黑板平面，對非洲的印象更具體化。						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：陳琇如 授課班級：911 任教科目：地理

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				使用教室內的電腦設備上課，影像可以加深學生對課程內容的印象。 使用麥克風加大講課的音量。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			隨時提醒學生重點所在。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			學生可以互相交流課本筆記內容。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
心得	赤道橫貫非洲大陸，因此氣候類型呈現南北對稱。希望透過地圖上的劃線與筆記，以及多媒體的影像，加深學生對非洲氣候類型分布的印象。 公開授課可以將教學過程記錄下來。也透過被觀課，知曉自己的不足、待修正的地方。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：陳琇如

共同議課教師：黃柳蕙

共同議課時間：2021.09.15 08:15~9:00

1、肯定教學表現：

教學與課程內容結合，並善用影片提升學生對非洲氣候與文化的印象。

2、課程設計與教學：

依據課程內容設計教學活動。

3、班級經營與輔導：

該班學生秩序良好，雖然上課時間在午休後第一節課，能互相提醒勿打瞌睡。教師也隨時提點學生教授課程的重點所在。

4、學生學習表現

在上課鐘響前，都能準備好課本教材，並能互相告知同學，老師正在教授的課程內容頁面與重點的位置。

5、其他

無。