

## 彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元	2-1 指數函數	授課教師	王朝慶
教學時間	110.10.14	教學對象	502 班
教學研究	教學理念	藉由電腦軟體輔助畫圖、分組討論，讓學生深入了解指數函數圖形。	
	教學目標	1. 先動手繪製散布圖並將點連結成圖形。 2. 透過 Excel、GeoGebra 更深入了解指數函數圖形的特徵。	
	教學方法	黑板、投影片、GeoGebra 及分組討論學習單	
	評量方式	分組討論完成學習單並上台分享討論成果	
教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解指數函數，定義、觀念、性質。</li> <li>2. 請學生利用發下的方格紙繪製函數圖形的格子點，並試著將點連結成圖形。</li> <li>3. 告知教學目標。</li> </ol>	25 分鐘	黑板、方格紙、教學電腦、Chromebook、學習單
	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分別利用黑板、投影片介紹指數函數圖形。</li> <li>2. 利用 Excel 搭配 GeoGebra 軟體，繪出圖形並請同學觀察。</li> <li>3. 講解圖形的遞增遞減、凹向性、漸進線。</li> <li>4. 請同學觀察係數、底數與圖形的變化關係。</li> </ol>	25 分鐘	
<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分成 8 小組進行學習單，搭配每位學生一台 Chromebook 進行軟體操作。</li> <li>2. 分組上台分享討論成果。</li> </ol>	50 分鐘		
參考資料：南一高中數學數 A 課本及教師手冊。			