

## 彰化縣私立精誠高中 **數學領域** 公開觀議課教案

教學單元		2-1 指數函數	授課教師	王朝慶
教學時間		110.10.14	教學對象	502 班
教學研究	教學理念	藉由電腦軟體輔助畫圖、分組討論，讓學生深入了解指數函數圖形。		
	教學目標	1. 先動手繪製散布圖並將點連結成圖形。 2. 透過 Excel、GeoGebra 更深入了解指數函數圖形的特徵。		
	教學方法	黑板、投影片、GeoGebra 及分組討論學習單		
	評量方式	分組討論完成學習單並上台分享討論成果		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、準備活動 1. 講解指數函數，定義、觀念、性質。 2. 請學生利用發下的方格紙繪製函數圖形的格子點，並試著將點連結成圖形。 3. 告知教學目標。		25 分鐘	黑板、方格紙、教學電腦、Chromebook、學習單
	二、發展活動 1. 分別利用黑板、投影片介紹指數函數圖形。 2. 利用 Excel 搭配 GeoGebra 軟體，繪出圖形並請同學觀察。 3. 講解圖形的遞增遞減、凹向性、漸進線。 4. 請同學觀察係數、底數與圖形的變化關係。		25 分鐘	
三、綜合活動 1. 分成 8 小組進行學習單，搭配每位學生一台 Chromebook 進行軟體操作。 2. 分組上台分享討論成果。		50 分鐘		
參考資料：南一高中數學數 A 課本及教師手冊。				