

主題單元：我知道怎麼保護自己(自我保護一~5)

閱讀繪本：魯拉魯先生的腳踏車

適用年級：一年級

節次	活動內容
1	<p>壹、準備活動</p> <p>準備班級共讀書「魯拉魯先生的腳踏車」圖書 兒童用四輪腳踏車一輛。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機(30分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師拿出腳踏車放在講桌。</li><li>2. 提問：會騎腳踏車的小朋友請舉手？ 四輪或兩輪？ 認識腳踏車的構造嗎？</li><li>3. 教師一一介紹腳踏車構造及功用：骨架、龍頭、煞車、腳踏板、坐墊、前後輪……</li><li>4. 填寫學習單。</li><li>5. 介紹書名，讓孩子預測：猜猜看拉魯拉先生的腳踏車有什麼特別的地方？猜猜看，拉魯拉先生用腳踏車做了什麼事？ 下週閱讀課時一起閱讀這本書，敬請期待！</li></ol>
2 3	<p>二、閱讀活動(一)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 全班共讀拉魯拉先生的腳踏車。</li><li>2. 共讀時，教師提問：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 拉魯拉先生出門時使用什麼交通工具？</li><li>(2) 他經過怎麼樣的小路？ ✪一起找出書中的美詞佳句。</li><li>(3) 書裡怎麼形容拉魯拉先生上坡的樣子？</li><li>(4) 到了山頂，拉魯拉先生做了什麼事？ ✪一起找出書中的美詞佳句。</li><li>(5) 書裡怎麼形容拉魯拉先生下坡的樣子？</li><li>(6) 到了河邊，拉魯拉先生做了什麼事？ ✪一起找出書中的美詞佳句。</li><li>(7) 在河邊度過悠閒的時光後，他往哪裡去？</li><li>(8) 拉魯拉先生騎腳踏車的技術好嗎？你怎麼知道的？ ✪一起找出書中的美詞佳句。</li><li>(9) 這一天，拉魯拉先生要出門時，發生了什麼事？第二個角色，誰出現了？他問了拉魯拉先生什麼？為什麼他會不好意思呢？</li><li>(10) 拉魯拉先生怎麼回答？</li></ol></li></ol>

✪一起找出書中的美詞佳句。

(11) 這時，小老鼠大喊什麼？出現了哪些動物？

(12) 大家上了腳踏車，腳踏車變得像什麼一樣了？

(13) 猜猜看，載著這麼多動物，腳踏車跑得動嗎？

✪一起找出書中的美詞佳句。

(14) 魯拉魯先生怎麼做，讓這麼「客滿」的腳踏車前進？

(15) 腳踏車前進時平穩嗎？開始經過哪些路段？

(16) 載著這麼多動物，魯拉魯先生騎腳踏車覺得如何？

✪一起找出書中的美詞佳句。

(17) 上坡時，大家怎麼鼓勵魯拉魯先生？

✪一起找出書中的美詞佳句。

(18) 到山頂時，他們有沒有停留？你怎麼知道？

(19) 下坡時，發生什麼事了？

✪一起找出書中的美詞佳句。

(20) 急速下坡，動物們的反應是什麼？魯拉魯先生呢？

(21) 繼續往前衝的腳踏車，像什麼樣子？

✪一起找出書中的美詞佳句。

(22) 哇！發生了什麼事？

(23) 猜猜接下來，還會發生什麼事？

### 三、閱讀活動(二)

✪前情提要。

(1) 跌到河裡的動物們是什麼反應？他們在做些什麼事？

✪一起找出書中的美詞佳句。

(2) 在河裡玩夠了，大家在河邊做什麼？

(3) 要回家的時候，拉魯拉先生說了什麼？

(4) 為什麼動物們有一點驚訝？

✪一起找出書中的美詞佳句。

(5) 拉魯拉先生覺得大家可以都一起坐上腳踏車嗎？為什麼？

(6) 要讓繼續往前走，拉魯拉先生做了哪些準備？

✪一起找出書中的美詞佳句。

(7) 最後，他們順利回到家了嗎？

✪故事結束。

4

### 四、提問與討論

1. 你覺得主角拉魯拉先生是什麼個性的人？

2. 你覺得魯拉魯先生騎著腳踏車載了那麼多動物，安全嗎？

3. 怎麼做才算安全？

4. 影片欣賞：正確騎腳踏車。

<https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI>

<https://www.youtube.com/watch?v=rSiY7bTqZI4>

5. 再次討論魯拉魯先生與動物們可以怎麼修正，讓騎腳踏車更安全、更快樂。

	6. 填寫學習單。
5	<p>我也是繪本作家</p> <p>提問：你覺得魯拉魯先生騎著腳踏車載了那麼多動物，安全嗎？應該怎麼做才安全？</p> <p>✧ 請小組討論，幫故事從「大家都跌入水中」後開始改編，設計一個不一樣的故事，讓小動物們安全的回到家。</p> <p>(改編的故事中必須使用書中的美詞佳句三個以上)</p>
6	<p>六、故事呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組將編好的故事以戲劇方式呈現。</li> <li>2. 共同討論。</li> </ol> <p>七、總結</p>