

# 社會領域六下單元三第 1 課教案

課名	
人權問題與保障	
資料來源	
版別	領域冊別
南一版 (或自編)	社會第 8 冊(六下)單元三第 1 課
教學時間	場地
40 分鐘	六甲教室
學習資源	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 各種人權問題的圖(照)片或剪報。</li><li>2. <u>世界人權宣言</u>的條文內容。</li><li>3. <u>兒童權利公約</u>的條文內容。</li><li>4. <u>消除對婦女一切形式歧視公約</u>的條文內容。</li><li>5. <u>國際勞工公約</u>的條文內容。</li><li>6. 習作一「傳遞愛與關懷的諾貝爾和平獎得主」(習作第 12 頁、第 13 頁)。</li></ol>	
教學重點	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 引導兒童認識基本人權。</li><li>2. 引導兒童認識<u>世界人權宣言</u>。</li><li>3. 引導兒童認識<u>兒童權利公約</u>。</li><li>4. 引導兒童認識保障婦女權利的公約。</li><li>5. 引導兒童認識<u>國際勞工公約</u>。</li><li>6. 引導兒童認識弱勢族群的人權議題。</li></ol>	
學習目標	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解基本人權的意義與種類。</li><li>2. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。</li><li>3. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。</li><li>4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。</li><li>5. 培養關懷弱勢的能力。</li><li>6. 培養關懷弱勢的情操。</li></ol>	
能力指標	
4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如 <u>聯合國</u> 、 <u>紅十字會</u> 、 <u>世界貿易組織</u> 等)及其宗旨。	
評量要點	

1. 能說出基本人權有哪些。
2. 能說出世界人權宣言有哪些內容。
3. 能說出兒童權利公約有哪些內容。
4. 能說出消除對婦女一切形式歧視公約有哪些內容。
5. 能說出國際勞工公約有哪些內容。
6. 能說出弱勢族群所面臨的困境。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<b>一、引起動機：繪本欣賞</b> 教師介紹人權繪本，並引導兒童閱讀課本第 38 頁圖文。	5	●態度檢核
<b>二、發展活動：</b> <b>(一)兒童人權討論</b> 1. 為什麼兒童是弱勢族群？ →因為兒童的年紀小、力氣小，生活經驗和資源也較不足。 2. 目前世界上有哪些兒童人權問題？ →部分兒童過著貧困、無家可歸、荒廢學業、遭受虐待，甚至被擄為童兵的生活。 3. 聯合國制定的兒童權利公約有哪些規範？ →規範十八歲以下兒童的生存權、受保護權、受教權與參與權等，都應接受特別的保護與協助，且應避免兒童遭到忽視、剝削和虐待。	10	●參與討論 ●口語發表
<b>(二)婦女人權討論</b> 1. 為什麼婦女在社會上常處於不平等的地位？ →因為許多地方仍有重男輕女的觀念。 2. 目前世界上有哪些婦女人權問題？ →在教育、工作、法律上沒有平等地位，有些國家甚至會以習俗或宗教為理由，對婦女進行過度的約束。 3. 聯合國制定的婦女相關公約有哪些規範？ →每位婦女都有平等的受教權、工作權、參政權及自由選擇婚姻的權利。 4. 你知道哪些女性在政治上有傑出表現？ → <u>英國前首相柴契爾夫人</u> 、 <u>英國首相梅伊</u> 、 <u>德國總理安格拉·梅克爾</u> 、 <u>美國前國務卿希拉蕊</u> 。	15	●參與討論 ●口語發表
<b>三、綜合活動：</b> 1. 小組分享與教師回饋。 2. 指派進行網路資料搜集，進行人權議題數位閱讀。	10	●口語發表 ●態度檢核

網站資源

聯合國兒童基金會 <https://www.unicef.org/>

台灣世界展望會 <https://www.worldvision.org.tw/>

紅十字國際委員會 <https://www.ifrc.org/>

台灣人權促進會 <https://www.tahr.org.tw/>

關鍵字

基本人權、兒童人權、婦女人權、勞工保護、種族歧視、聯合國、公約