

彰化縣110學年 公開授課教學活動設計

單元名稱	漁夫和金魚	適用年級	三年級
教學時間	40分鐘	教學節數	第一節/共五節
教材版本	康軒	教學者	周玉琳
核心素養	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>		
教學準備	觸控大螢幕、課文電子書、心智圖、圖畫紙、彩色筆。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠理解課文內容大意。 2. 能夠說出課文中的主要人、事、時、地、物。 3. 能夠依據課文內容畫出簡易的心智圖。 		
教學內容		時間	評量方式
一、引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放課文動畫讓學生觀看。 2. 運用「重述故事」的閱讀理解策略，請學生簡要的描述看到的故事情節。 		5分	觀察評量 口頭評量
二、發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師和學生以每人唸讀一句的方式唸讀課文。 2. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 3. 教師運用課文中的人、事、時、地、物進行提問並協助學生聯結課文中的開始、經過、結果。 4. 教師指導學生運用刪去多餘字句整理故事的經過，讓文句更精簡，再加上適當的連接詞完成通順的課文大意。 		25分	口頭評量 實作評量
三、綜合活動 教師先讓學生觀看心智圖的範例，之後再引導學生製作本課心智圖，完成後學生分別上台發表。		10分	觀察評量 實作評量