

彰化縣僑信國小 110 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- () 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	多元學習教室	授課 日期/節次	110 年 10 月 19 日 第 1 節
授課教師	張克銘	議課 日期/節次	110 年 10 月 19 日 第 4 節
觀課教師	陳英融		
領域/單元	數學/幾點幾分		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標: 1. 透過單位量的連加，認識 7 的乘法概念。 2. 會背 7 的乘法。 3. 能用 7 的乘法解決生活中的問題。		
學生學習步驟	1. 建立時鐘的概念。 2. 能熟悉時鐘轉動的方向。 3. 能用時鐘教具呈現時間	教學資源 1. 電子書 2. 小時鐘 3. 學習單	
評量方式 (學生作品)	問答與實際操作		
學生座位編排	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto 10px auto;">黑板</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">學生 1</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">學生 2</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">學生 3</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">學生 4</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;">學生 5</div> </div> </div>		

彰化縣僑信國小 110 學年度上學期【身心障礙類】多元學習教室
公開授課《觀課紀錄表》

教學日期	110 年 10 月 19 日	教學者	張克銘		
教學時間	第二節 9:30-10:10	教學對象	二年級學生		
教學領域	數學 領域	教學地點	多元學習教室		
教學單元	幾點幾分	教材來源	康軒版第三冊第四單元		
觀課者	陳英融	觀課模式	現場觀課		
觀課內容					
層面	指標與檢核內容	教師表現及學生反應 摘要敘述	評量		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。		✓		
	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	教師利用實際操作引起學生的學習動機，有助於學生參與學習。			
	A-1-2 能透過適性的教材教具習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 透過適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。				
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。				
	A-1-5 能運用板書、口語、非口語、注視及走動等技巧，幫助學生學習。				
	A-2 運用學習評量評估學習成效。		✓		
	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	教師能依學生程度給予不同的任務，並耐心等待學生完成。			
	A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。				
A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。					
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。		✓		
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	學生回答正確時，教師會立即給予鼓勵，提昇學生的學習興趣。			
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。				
	B-1-3 能有效建立正向行為。				
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。		✓		
	B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	學生座位的安排，有助於學生專心學習。			
B-2-2 能習得正向的社交技巧。					

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	多元學習教室	會談時間	110年10月19日 第四節
教學科目	數學	教學單元	幾點幾分
教學者	張克銘	觀察者	陳英融

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用實際操作教具引起學生的學習動機，有助於學生參與學習。 2. 透過不同的活動內容設計，提昇學生的精熟度。 3. 座位安排適當，有助於學生互動。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以增加與生活應用相關的題目類型，讓學生更懂得類化。

授課教師：張克銘 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學

觀課教師：陳英融

觀課日期：110年10月19日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

希望透過操作教具的方式，提昇學生的學習動機，能夠熟悉時鐘的轉動與意義。搭配五的倍數概念，能更加熟悉時鐘的認讀與時間的概念。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 藉由實際的教具操作，讓學生有充分練習的機會。
2. 直覺式的操作學習，可以有效提昇學生的學習動機。

照片



說明：
個別操作與練習。

照片



說明：
小比賽，大家努力完成任務。