



● 教學重點

1. 能熟唱〈影子好朋友〉。
2. 能說出歌詞中描述的影子特性。
3. 能配合歌曲進行影子變變變活動。
4. 能利用身體樂器表現「ㄅ、ㄆ」。

● 教學流程

活動一、習唱〈影子好朋友〉

1. 教師播放〈影子好朋友〉，請兒童仔細聆聽。
2. 教師帶領兒童念一次歌詞。
3. 教師提問：歌詞中提到影子有哪些特性？
4. 教師引導兒童回答：
 - (1) 可以變出不同的形狀。
 - (2) 影子會跟著我。
 - (3) 其他。
5. 教師帶領兒童齊唱。
6. 教師用接唱、分組唱、大小聲變化（依老師手勢）等方式讓兒童更熟悉歌曲。

活動二、影子形狀變變變

1. 教師引導兒童觀察歌詞中的「變大象，變小狗，變大變小，變怪獸。」
2. 我們要來用身體變出這些形狀。
3. 教師引導兒童用身體創造出大象、小狗、怪獸等形狀。
4. 教師提問：除了可以讓影子變成大象、小狗、怪獸，還可以變成什麼呢？
5. 教師引導兒童回答，並將兒童的答案寫在黑板上。
6. 教師引導兒童用身體創造出各種不同的影子形狀。

影_レ子_ヲ 像_ト 個_ノ 淘_チ氣_ク的_ノ 孩_レ子_ヲ， 跟_レ著_ト 我_レ 跑_キ來_テ 跑_キ去_ク， 一_ニ起_ニ 跟_レ著_ト 歌_レ曲_ヲ 玩_キ影_レ子_ヲ 遊_ビ戲_シ吧_ヲ！

1
影_レ子_ヲ 好_シ朋_ト友_ヲ

稍快板

真_ニ真_ニ詞_ヲ曲_ヲ

影_レ子_ヲ 好_シ朋_ト友_ヲ ㄅ ㄆ， 喜_シ歡_シ跟_レ著_ト 我_レ ㄅ ㄆ。

跟_レ前_ニ 跟_レ後_ニ 在_レ一_ニ起_ニ， 淘_チ氣_ク又_ニ調_シ皮_ク ㄅ ㄆ。

變_シ大_ニ象_ト， 變_シ小_ニ狗_ト， 變_シ大_ニ變_シ小_ニ 變_シ怪_シ獸_ト，

影_レ子_ヲ 和_レ我_レ 在_レ一_ニ起_ニ， 快_シ樂_シ玩_キ遊_ビ戲_シ ㄅ ㄆ。

14

● 教學提示

1. 〈影子好朋友〉歌曲
 1. 〈影子好朋友〉為4/4拍，F大調，活潑的稍快板
音域為
 2. 基本節奏形式為：
 - (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
 - (5)
2. 創造性活動
創造力的特質如下：
 1. 流暢性：能變出多種大象影子的形狀。