

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 體育 授課教師: 林河豐

觀課班級: 713 110年11月17日

單元名稱: 排球 觀課日期: 11/23  
1. 排球 2. 排球

觀課教師: 陳推恩

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 教學環境安全且寬闊 2. 學生能專心聽講
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生能熱衷學習 2. 學生也能主動發問 3. 能幫助特殊的學同分配對打的同伴
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 有些個別特殊生, 老師能個別指導 2. 經過老師指導同學成效良好
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
有效的教學方式讓同學樂於學習且能兼顧較特殊同學的學習		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年11月17日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 林洵斐

觀課班級: 713

單元名稱: 排球 -

觀課日期: 11/23

觀課教師: 陳推惠

低手傳控球

議課	
優點	建議

良好的上課秩序, 讓上課的課程能流暢的進行且  
能兼顧特殊生的個別指導

建議:

唯上課時間的掌控要再準時一點會更好,

觀議課教師簽名: 陳推惠

授課教師簽名: 林洵斐

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 體育

授課教師: 林河瓊

觀課班級: 111年11月24日  
013

單元名稱: 排球  
低手

觀課日期: 11/23

觀課教師: 楊惠茹

議課	
優點	建議
1. 教師動作示範 清楚易懂。 2. 上課充滿歡樂 互動良好 3. 能引導學生發現 問題。	1. 分組練習可事先 做好才不會浪費 時間。 2. 下課時間要掌控 好。

議課教師簽名:

楊惠茹

果教師簽名:

林河瓊

觀課領域科目: 體育 授課教師: 林洵愛 觀課班級: 110年 11月 23日 713

單元名稱: 排球 手 觀課日期: 110.11.23 觀課教師: 楊嘉茹

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 上課回答熱烈 2. 同學專注學習
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 同學互相幫忙協助對方動作 2. 學生主動提問與回應老師, 互動良好.
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生會思考動作錯誤的地方 2. 學習氣氛歡樂
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教師分組練習, 講解動作潛顯易懂, 並引起學生主動練習的樂趣.