

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員： 呂易城 任教年級：107

任教領域/科目： 生活科技 教學單元： 創意與思考

觀課人員： 姚俊全

觀課前會談時間： 110年10月06日12:00至12:30 地點：生科教室 A

預定公開觀課時間：110年10月07日14:15至15:00 地點：107教室

一、教學目標：

1. 學生可以具體了解創意思考的三種方法：腦力激盪法，心智圖法及奔馳法。
2. 學生可實際利用三種方法為生活做簡單的操作

二、教材內容：

1. 課本(P13~P21)主題為創意思考的方法：腦力激盪法，心智圖法及奔馳法。

三、學生經驗：

1. 利用生活遇見的問題，將課堂所學即時應用

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 介紹雨季來臨，衣服不易乾，來引發學生思考。
2. 介紹魔鬼沾等各種創意物品引起學生興趣。
3. 介紹創意思考的三種方法：腦力激盪法，心智圖法及奔馳法，並選擇發問法實際讓學生操作。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 利用發問法實際讓學生操作，並同儕討論分享，立即評量與回饋。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

110年10月08日12:00至12:30 地點：生科教室二

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師：呂易城 任教領域/科目：生活科技 任教班級：107
 回饋人員：姚俊全 任教領域/科目：生活科技
 教學單元：1-2 ；教學節次：共2節，本次教學為第2節
 觀察日期：110年10月07日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		●		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2、A-2-3 清楚說明教學內容，並給予學生適當時間書寫整理，利用同儕相互督促完成學習			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		●		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-3 運用智慧電視和無限滑鼠，在上課時教室走動，觀察學生學習，並善用發問法，促使學生思考。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		●		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 善用同儕督促學習，配合發問與討論，讓評量有回饋的效果。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：呂易城 任教年級：107

任教領域/科目：生活科技 教學單元：創意與思考

回饋人員：姚俊全

專業回饋會談時間：110年 10月 08日 12:00 至 12:30 地點：生科教室 A

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教學進度掌握適當，並且留意到每位學生的學習狀態。
2. 走動式教學，讓學生可以較不容易分心
3. 善用資訊協助教學，讓學習更加有效。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 實作時間可以在延長，讓學生可以有充份時間討論及分享。

三、具體成長方向：

1. 善用無線滑鼠，進入學生做走動，讓學生學習更專注。

四、觀課者的收穫：

1. 利用學生同儕合作學習，讓學習效果更有效果。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師：呂易城 任教領域/科目：生活科技 任教班級：107

回饋人員：姚俊全 任教領域/科目：生活科技

教學單元：1-2 ；教學節次：共2 節，本次教學為第2 節

觀察日期：110 年 10 月 07 日

