

一 年 級 數 學 領 域 教 學 課 程 設 計 表

主題/單元名稱	2-1 質因數分解	設計者	方妹蘋	
實施年級	七年級	節數	1 節	
總綱核心素養	A1身心素質與自我精進 A3規劃執行與創新應變			
領域 學習 重點	核心素養	議 題	學習主題	【閱讀素養教育】
	學習表現		實質內涵	閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	學習內容			
	<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p>			
	<p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>			
	<p>N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p>			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 理解因數與倍數的定義。 能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。 理解倍數的簡易判別法並能運用於題目。 			
教學資源	教師手冊。			
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式			時間	備註
1. 教師先透過問答，進行上一節課學習內容的觀念複習。			5'	
2. 教師引導學生進行 9、3、11 倍數判別法的規則推演，以例題示範後，讓學生做相關題型的練習。			25'	
3. 在對答及檢討的過程中，教師將學生易錯之觀念再次釐清並統整。			13'	
4. 指派回家作業。			2'	