

彰化縣中正國小素養導向教案

一、課程設計原則與教學理念說明

「色彩」是人類感官中的一種基礎視覺經驗，最具有存在感、最容易被察覺。本單元欲引導學生由探索和歸納開始，體察色彩階層的微妙、引發學習動機；接著嘗試粉蠟筆的媒材特性與使用的工具技法、進行體驗和練習，刺激學習成就；亦欣賞古今中外藝術家的作品、跳脫固定的思考模式、認識不同時刻作品的變化；最後以自製或拼貼的方式，進行色彩組合創作與生活布置，實踐想法於環境中，形成學習遷移。

二、主題說明

領域/科目	藝術/美勞	設計者	林怡如
實施年級	三年級	總節數	8
主題名稱	第三單元彩色的世界		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	
	學習內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	
核心素養	總綱	B3 藝術涵養與美感素養	
	領綱	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	
議題融入	實質內涵	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	所融入之單元	1. 色相探索、色系分類。 2. 粉蠟筆使用技法。
與其他領域/科目的連結	國語、綜合	
教材來源	康軒版國小藝術第一冊	
教學設備/資源	電子教科書、繪本	
各單元學習重點與學習目標		
單元名稱	學習重點	學習目標
單元三	學習表現	1. 能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 2. 能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 3. 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作。 4. 能發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。 5. 能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。
	學習內容	
	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	搭一座彩虹橋	時間	第二節，40 分鐘
主要設計者	林怡如		

學習目標	1. 能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 2. 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作。		
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		
學習內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想		
領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感		
核心素養呼應說明	從觀察生活的環境、開啟感官的探索、發現世界的美麗，觀察脈絡化的色彩元素與色系討論過程中，建構色彩的美學概念，讓孩子在平凡無奇的事物中察覺感受、體驗感動、實踐行動。		
議題融入	無		
說明			
第一節：教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師提問：「生活中有不同的顏色，你看到了哪些呢？」請學生觀察、思考並回應。</p> <p>(二) 介紹繪本《大象艾瑪》，透過繪本《大象艾瑪》，觀察大象艾瑪身上如彩虹般的顏色。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師提問：「你知道彩虹的顏色有哪些嗎？」請學生思考並能回應：「彩虹的顏色是紅橙黃綠藍靛紫。」</p> <p>(二) 教師提問：「你知道可以從哪裡找到彩虹的顏色呢？」「班上有新買的彩繪用具嗎？」，打開彩繪用具(色鉛筆、水彩)找找看，請學生思考並回應還有哪些物品。(如：棉線、色紙、瓶蓋、落葉、雜誌……)</p> <p>(三) 將學生分成男女兩組，請學生實際在教室裡、書包中尋找有彩虹顏色的物品，共同進行排列(彩虹色階)與大家分享。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>(一) 教師在教室裡組合成彩虹橋，並引導討論各種類型物件的顏</p>		<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>提問</p> <p>ppt 繪本</p> <p>提問</p> <p>提問</p> <p>美勞用具</p> <p>分組實作</p> <p>討論</p> <p>學習單</p>

色傾向。

(二) 艾瑪學習單：將格子塗上如彩虹般的顏色

彩繪用具

試教成果

(非必要項目)

或教學提醒

參考資料

(若有請列出)

附錄