

彰化縣立秀水國民中學公開授課 - 共同備課紀錄表件

教學時間：2021/9/10

教學班級：309

教學單元：第 5 冊第 1 課

教材來源：南一版第 5 冊第 1 課

授課教師：許麗雲

共同備課時間：2021/9/10

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：南一版本 Book V Lesson One：Have you ever heard of A Christmas Carol?

2、 教學目標：能運用所學的字詞、句型進行溝通互動。

3、 班級概況說明：專注、學習認真，勤抄寫重點。

4、 教學活動(可複選)：

☐多媒體教學

☐分組合作學習

☐協同教學

☐分組報告

☒講述法

☐學習共同體

☐資訊融入

☐其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

☒紙筆測驗

☐口頭報告

☐書面報告

☐分組報告

☐作業分析

☐分組競賽

☐個別競賽

☒實作評量

☐作品分析

☐其他：

共同備課教師簽名：

王香珍

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英語	教學日期	2021/9/10
教學者	許麗雲	教學地點	309 教室
教學班級	309	學生人數	29
單元名稱	第 5 冊第 1 課	教材來源	南一版第 5 冊第 1 課
教學目標	現在完成式的練習		
能力指標	3-IV-2，Ad-IV-1		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許麗雲 任教年級：三年級 任教科目：英語

單元名稱：第5冊第1課 觀課日期：2021/9/10 觀察時間：11:30

觀課人員：王香珍

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				麗雲老師在教過程中以充滿活力的語詞介紹現在完成式的運用，其豐富肢體語言讓學生們更能全神貫注。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		V			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				授課過程中麗雲老師藉由適時提問強化學生的注意力，此外也藉由讚美來提昇他們的學習動機。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11. 師生問答互動	V				整節課程師生問答互動熱絡，學生亦能透過同學的回答來強化學習效果。
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
補充說明	麗雲老師以豐富熟練的教學經驗，搭配生動有趣的教學方式營造一個「快樂學習」的環境，讓學生們有效提昇學習英文的動機。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：許麗雲

授課班級：309

任教科目：英語

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				1. 清楚地解釋何謂現在完成式。 2. 運用所學過的字詞進行現在完成式句型的練習，並且加以糾正時態的錯誤。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		V			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		V			帶領學生閱讀文章中的完成式句型，引導學生自我造句；並以完成式句型說明經驗動作或狀態。
	8. 適時增強學生的良好表現。		V			
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			讓學生個別或分組熟悉文法句型，運用簡易句型引導學生練習，並做綜合評量。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
心得	1. 藉由讀懂簡易故事及短文，要求學生以簡短句子說出或寫出課文大意。					
	2. 學生樂於參與課程中的各類練習活動，不畏犯錯。					
	3. 有助提升學生英語能力，以利閱讀或聽力理解。					
	4. 利用課堂中幾分鐘測驗單字、文法句型，成績明顯進步者加以鼓勵、減少作業次數。					
		 				

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：許麗雲

共同議課時間：2021/9/10

1、肯定教學表現：

教學過程中會帶領學生開口唸單字，並且在黑板上解說該課的文法重點，同時要求學生抄下重點回家再複習。

2、課程設計與教學：

課程設計皆能符合學生的能力，並加以獎勵；若有跟不上的同學，課後會另加補救。

3、班級經營與輔導：

學生上課皆能了解老師所授該課的重點，上課勤抄筆記，遇到困難時也會提問

4、學生學習表現

學生按部就班，先將單字熟背後，課堂中聆聽老師講解該課文法後，回家再複習，學習效果有明顯進步。

5、其他

無

共同議課教師簽名：

