

國語領域一上（首冊）第參單元第九課教案

領域/科目	國語	設計者	李佩芳
實施年級	一上	教學時間	40分鐘(第三節課)
名稱	第九課〈動物狂歡節〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	
融入議題與其 實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育 E4 了解自我，探索自我。 ●品德教育 E2 自尊尊人與自愛愛人。 		
教材來源	●南一版國語一上(首冊)第參單元第九課		
教學設備/資源	●電子書、注音教具、學習單		
學習目標			
1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能在閱讀課文後，感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
壹、準備活動 一、課前準備 教師課前準備動物圖卡、句型卡、語詞卡、白板筆、小白板、學習單 二、引起動機			

1. 複習第九課課文中的動物在做什麼

2. 請學生上台排出課文順序

ト 山 ノ	リ 又	リ 又	く 一	尤 一	尤 一
尸 マ	一 所	夕 マ	夕 所	山 ノ	尸 マ
尸 ノ	一 ノ	ト 尤 一	カ 一 尤	尸	夕 マ 一 尤
夕 マ 一 所	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	く 一	夕 マ 一 所
夕 マ	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所
夕 マ	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所
夕 マ	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所
夕 マ	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所
夕 マ	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所
夕 マ	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所

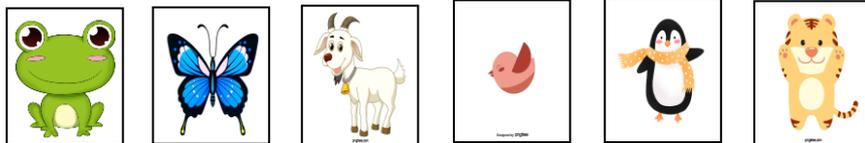
貳、發展活動

1. 教師請學生觀察課文，找出課文中同樣的句型結構，引導學生仿照本課句型，練習說話及書寫。

夕 マ	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所
夕 マ	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所
夕 マ	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所

★句型結構：動物+疊字形容詞+動作

教師給予其他動物圖卡，引導學生思考圖卡裡的動物會做哪些動作，並加上疊字形容詞，書寫在小白板上，完成後請學生輪流發表。



★	く 一 ノ	夕 マ	カ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所
	尸 マ	夕 マ	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所
	尸 マ	夕 マ	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所	夕 マ 一 所

5'

口語發表
實作評量

25'

口語發表
實作評量
聆聽欣賞

丁_一 子_一 子_一 子_一 子_一
 一_一 一_一 一_一 一_一 一_一
 一_一 一_一 一_一 一_一 一_一

2. 教師請學生朗讀課文，從課文分析語詞並說明詞意，再請學生於課本上圈出本課語詞。

★本課語詞： 丁_一 子_一 子_一 、 一_一 一_一 一_一 、
 一_一 一_一 、 一_一 一_一 、 一_一 一_一 、
 丁_一 一_一 、 一_一 一_一 、 一_一 一_一 、
 一 一 一_一 、 一_一 一_一 一_一 一_一
 一_一 一_一

教師將本課語詞製作成語詞卡貼在黑板上，請學生將語詞個別念一次，接著將學生兩兩分組進行語詞搶答，搶到的人要將語詞念一次，並練習用該語詞造一個句子，讓學生熟練本課語詞運用。

參、統整活動

教師引導學生複習：

★本課句型：動物+疊字形容詞+動作

★本課語詞： 丁_一 子_一 子_一 、 一_一 一_一 一_一 、
 一_一 一_一 、 一_一 一_一 、 一_一 一_一 、
 丁_一 一_一 、 一_一 一_一 、 一_一 一_一 、
 一 一 一_一 、 一_一 一_一 一_一 一_一
 一_一 一_一

請學生練習在創作學習單上完成本課句型仿造練習，並畫上插圖。

10'

口語發表
實作評量

