

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：施羽晏 任教年級：三年級

任教領域/科目：社會/歷史 教學單元：1-1西亞古文明

觀課人員：蔡惠真

觀課前會談時間：110年 9 月 7 日 15:15 至 16:00 地點：補校辦公室

預定公開觀課時間：110年 9 月 8 日 13:15 至 14:00 地點：304教室

一、教學目標：

- 1.認識世界古文明、大河文明
- 2.了解西亞古文明的地理位置與特色
- 3.理解西亞個民族及其文化成就
- 4.欣賞西亞各民族之文化成就，進而尊重多元文化

二、教材內容：

- 1.南一版 第五冊 第一課西亞與非洲的古文明
- 2.教學簡報、影片

三、學生經驗：

- 1.已了解古代文明—史前時代的文明
- 2.已明白中國古文明

四、教學活動（含學生學習策略）：

教師教學以簡報講解為主，佐以教學影片，課堂期間也透過問答，引導學生思考、複習

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

提問、作業、紙筆測驗

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

110年 9 月 8 日 14:15 至 15:00地點：補校辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師：施羽晏 任教領域/科目：社會/歷史 任教班級：304					
回饋人員：蔡惠真 任教領域/科目：社會/歷史					
教學單元：1-1西亞古文明 ；教學節次：共2節，本次教學為第1節					
觀察日期：110年9月8日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 搭配地圖，連結二年級的中國古文明、以及相關的現代國家地理知識。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 適時撥放教學影片，引導學生思考。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 透過課堂的問答、紙本測驗評量學生學習成效			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

授課照片 1：



照片說明：教師講解課程內容

授課照片 2：



照片說明：教師以地圖片介紹文明，引起學生學習動機