



翰林

國語

一上

第四課



請問



看圖說話：

1 課文裡的圖

片有什麼呢？

2 小女孩在做

什麼呢？

3 還有其他圖

案嗎？

4 小男孩在做

什麼呢？



一、認讀語句：找出語句

四

請問

小花，小花，請問你，

天有多高？

海有多大？

星星有多少？

小草，小草，請問你，

太陽出來了，

月亮去哪裡？

四

請問

小花，小花，請問你，

天有多高？

海有多大？

星星有多少？

小草，小草，請問你，

太陽出來了，

月亮去哪裡？

本課語詞

哪
裡

どこ
か

出
來

い
ま
か
た

星
星

ほ
し
ほ
し

有

あ
り

請
問

こ
と
を
た
ず
ね

月
亮

げ
つ
が
は

太
陽

た
い
や
う

海

う
み

你

き
み



三、認讀生字：字形字音字義

2 我會認字

● 像什麼？

● 比一比

找找看，
有和月
哪裡一樣

1 你覺得「月」字像什麼形狀的月亮？

2 「門」字看起來像什麼？

3 「有」和「月」哪裡一樣？



四

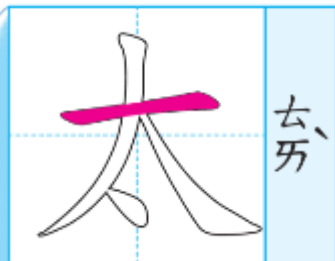
請問



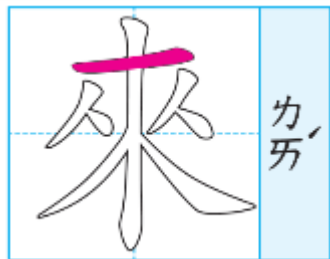
找一找、畫一畫

一筆，再塗一塗。

1.



4.

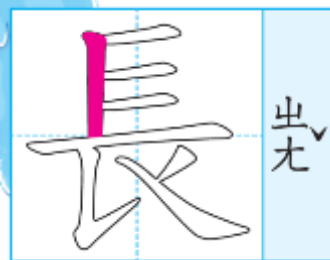


習作指導

3.



6.



★習作練習：第四課第27頁

二

先圈出相同的地方，再寫出正確的國字和注音。

例



請

問你

有

帶彩色筆嗎？

1.

吃問

爸爸

問我：

：

「晚餐想

吃

什麼？」

2.

好要

媽媽

要我收

好玩具，

準備吃飯了。

三、認讀生字：字形字音字義

語文百寶箱 四

1 我會寫字

數字為部首外筆畫數 / 總筆畫數

	女 旁 大 9 1/4		言 部 青 10 8/15
	一 尤 阜 5 9/12		門 部 口 7 8/11
	力 旁 人 8 6/8		亻 部 人 5 5/7
	月 部 0/4		一 又 月 4 2/6
	衣 部 7/12		日 部 5/9

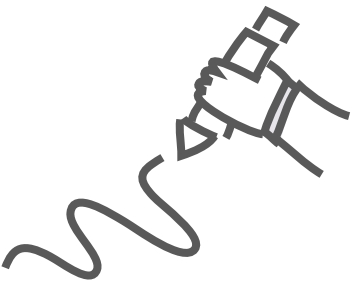
有	一 又
太	大 9
來	力 旁

第一筆的橫，有的長，有的短，要從左寫到右。

1 這些字的第一筆都是什麼筆畫？

2 哪些橫比較長？哪些橫比較短？

點？



來寫小白板：
拿出附件小白板，
動手寫一寫！

請客

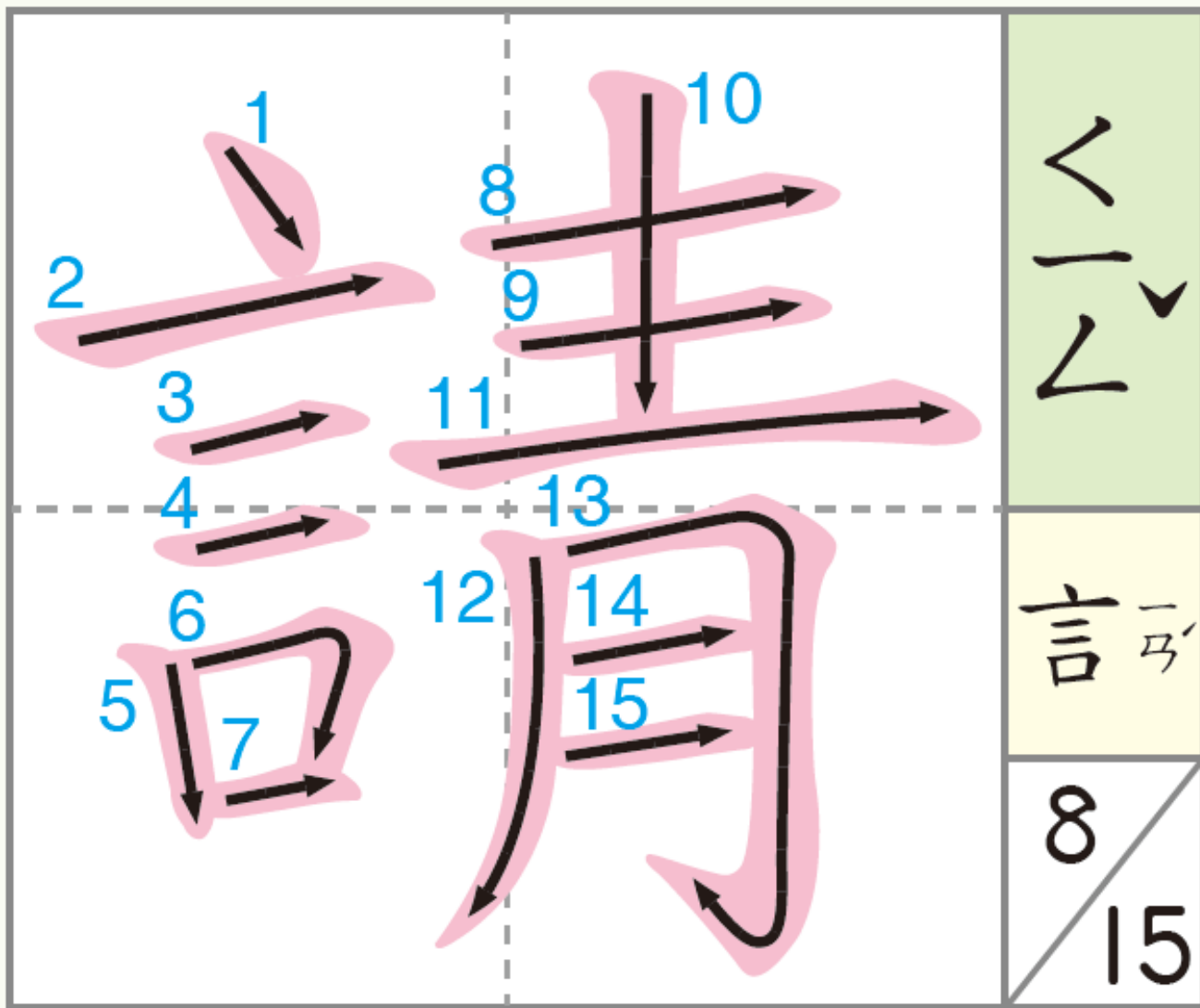
く
一
厶
ㇿ
さ

請求

く
一
厶
く
又

邀請

一
么
く
厶



く
一
厶

言
一
マ

8
15

問 メ、ㄣ、

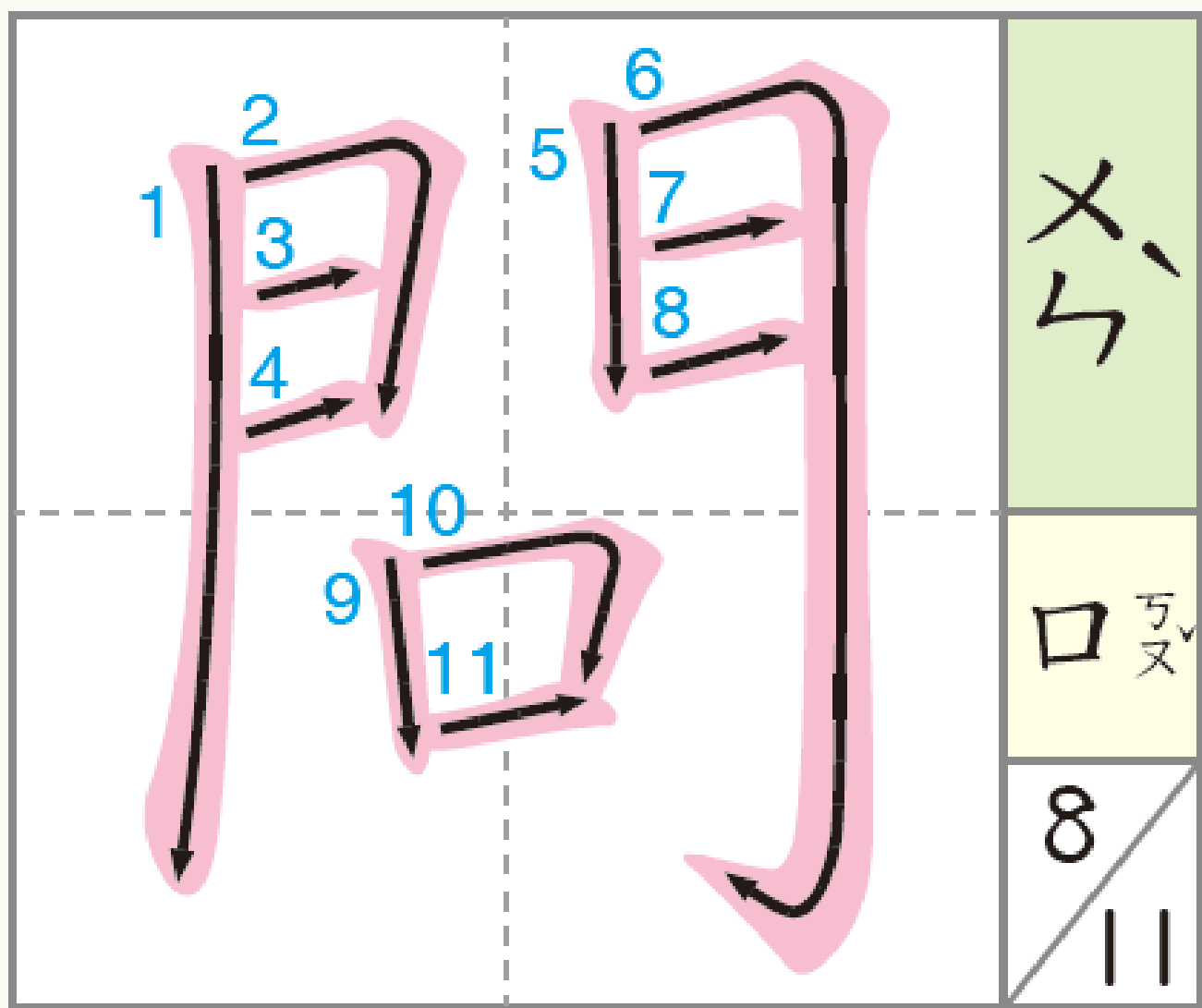
候 ㄥ、マ、

發 ㄝ、ㄩ、

問 メ、ㄣ、

問 メ、ㄣ、

題 ㄣ、一、



你 ㄩ ㄩ ㄩ

們 ㄇ ㄣ ㄣ

迷 ㄇ ㄩ ㄩ

你 ㄩ ㄩ ㄩ

你 ㄩ ㄩ ㄩ

我 ㄨ ㄛ ㄛ

Diagram illustrating the stroke order for writing the character '你' (you). The character is composed of the radical '亻' (left) and the component '尔' (right). The strokes are numbered 1 through 7:

- 1: Top-left diagonal stroke of '亻'.
- 2: Vertical downward stroke of '亻'.
- 3: Top-left diagonal stroke of '尔'.
- 4: Horizontal rightward stroke of '尔'.
- 5: Vertical downward stroke of '尔'.
- 6: Bottom-left diagonal stroke of '尔'.
- 7: Bottom-right diagonal stroke of '尔'.

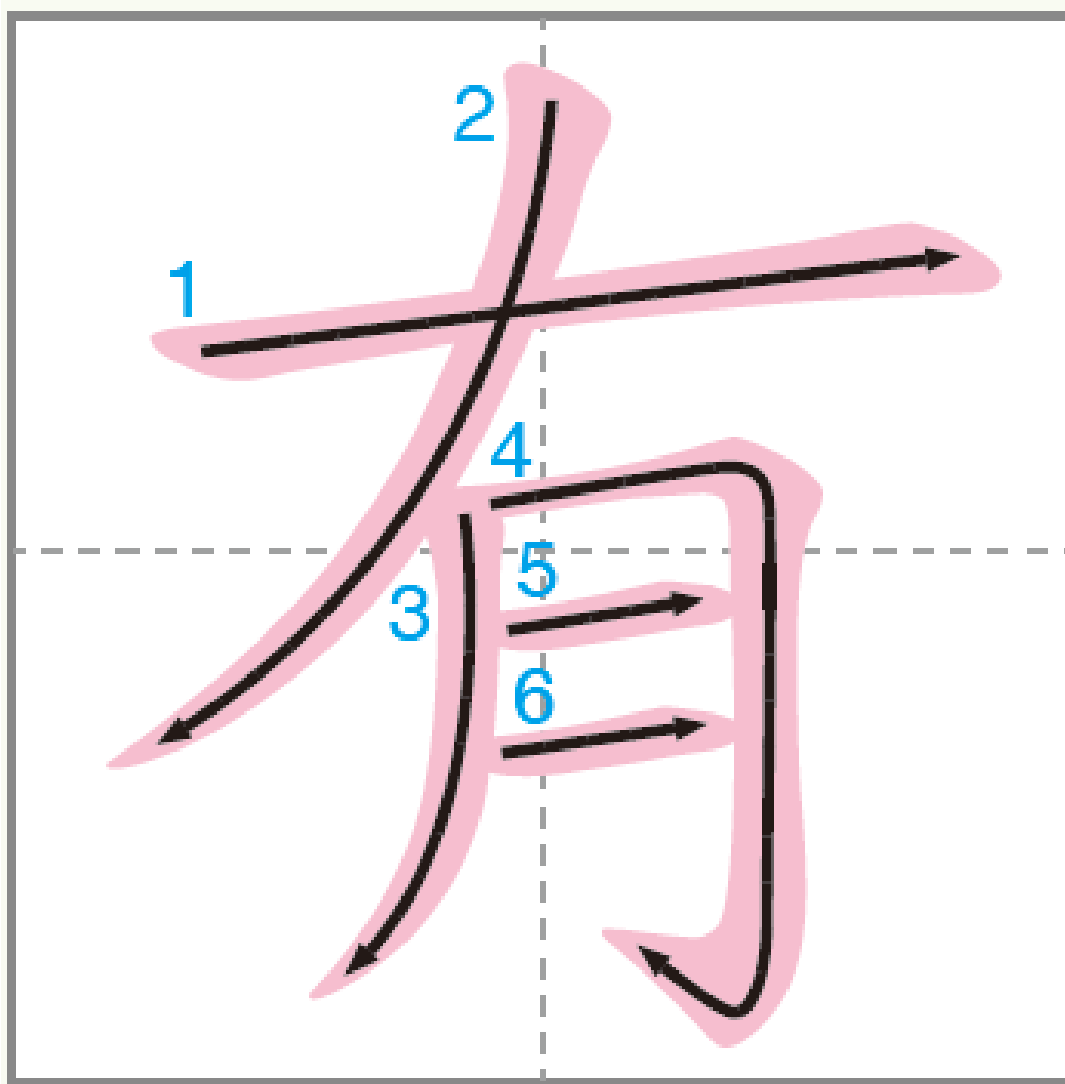
On the right side, there are three boxes showing the components and their stroke orders:

- Top box (green): Shows the radical '亻' with stroke order 3 and 1.
- Middle box (yellow): Shows the component '人' with stroke order 1.
- Bottom box (white with diagonal line): Shows the component '尔' with stroke order 5 and 7.

有效 一又

沒有 口

稀有 一



一又

月

2 / 6

星座 ト一ムロメセ

歌星 クセ ト一ム

壽星 ルヌ ト一ム

ト一ム
日 生
5 / 9

太空 𠄎、ㄨㄚˋ ㄨㄥˊ

太平 𠄎、ㄨㄚˋ ㄊㄞˊ

太太 𠄎、ㄨㄚˋ 𠄎、ㄨㄚˋ

𠄎、ㄨㄚˋ
大 ㄉㄚˋ
1 / 4

陽 一 ㄩ ㄥ

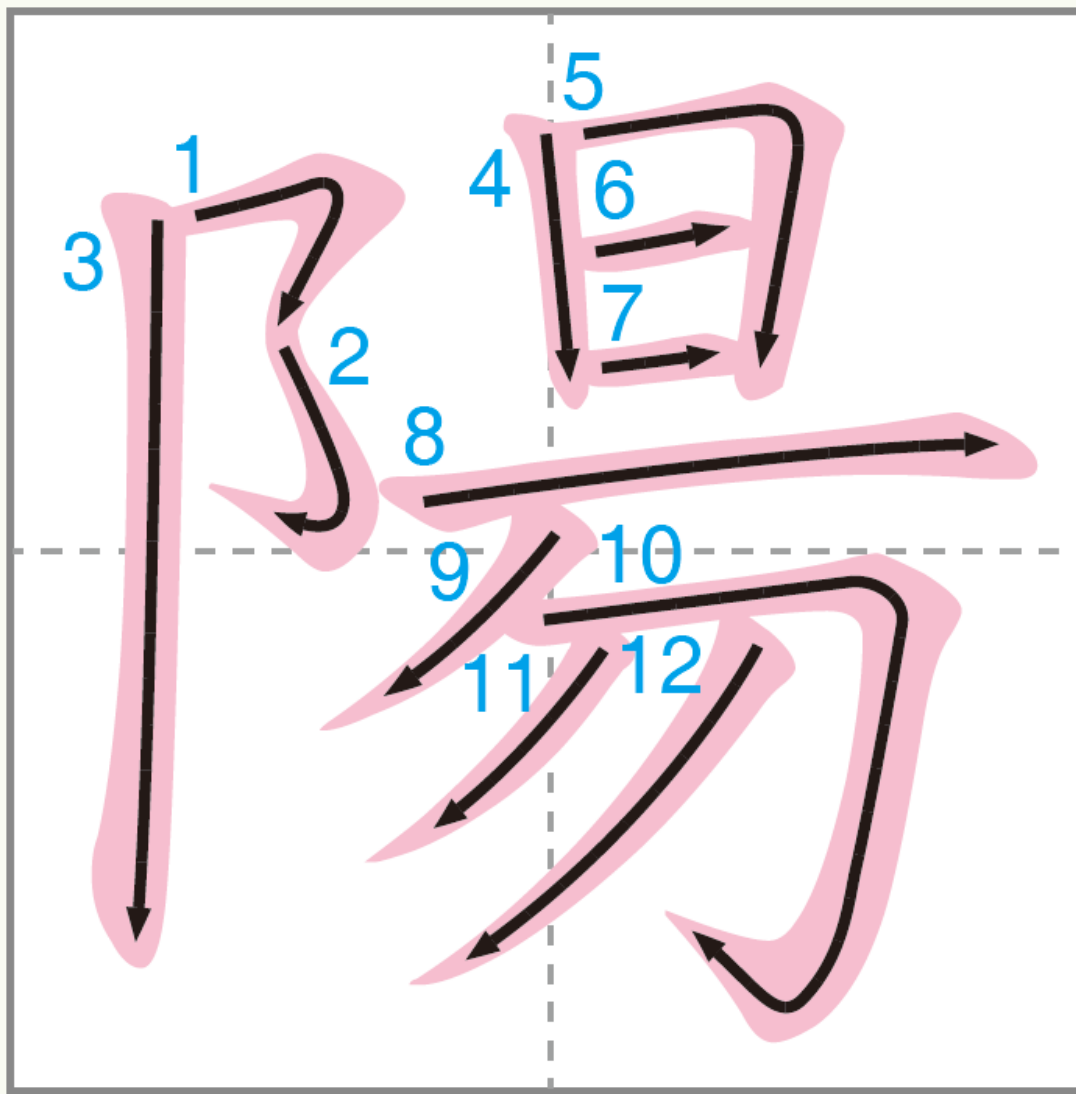
傘 ㄩ ㄥ

陽 一 ㄩ ㄥ

臺 ㄩ ㄥ

陽 一 ㄩ ㄥ

光 ㄩ ㄥ



一 ㄩ ㄥ

阜 ㄩ ㄥ

9 / 12

回 ㄏㄨㄟˋ

來 ㄌㄞˊ

來 ㄌㄞˊ

臨 ㄌㄧㄣˊ

來 ㄌㄞˊ

源 ㄩㄢˊ

ㄌㄞˊ
人 ㄩㄢˊ
6 / 8

月
餅

ㄇ
ㄝ、
ㄨ
ㄥ
ㄩ
ㄥ

月
光

ㄇ
ㄝ、
ㄍ
ㄨ
ㄤ

歲
月

ㄨ
ㄟ、
ㄇ
ㄝ、

ㄇ ㄝ、
月 ㄇ ㄝ、
0 4

裡 ㄌㄧˇ

面 ㄇㄧㄢˋ

裡 ㄌㄧˇ

外 ㄨㄞˋ

這 ㄓㄨㄛˋ

裡 ㄌㄧˇ

Diagram illustrating the stroke order for writing the character '裡' (lǐ). The character is composed of '衣' (yī) on the left and '里' (lǐ) on the right. The strokes are numbered 1 through 12, with arrows indicating the direction of each stroke.

ㄌㄧˇ
衣
7 / 12

進_リ階_セ學_ト習_セ

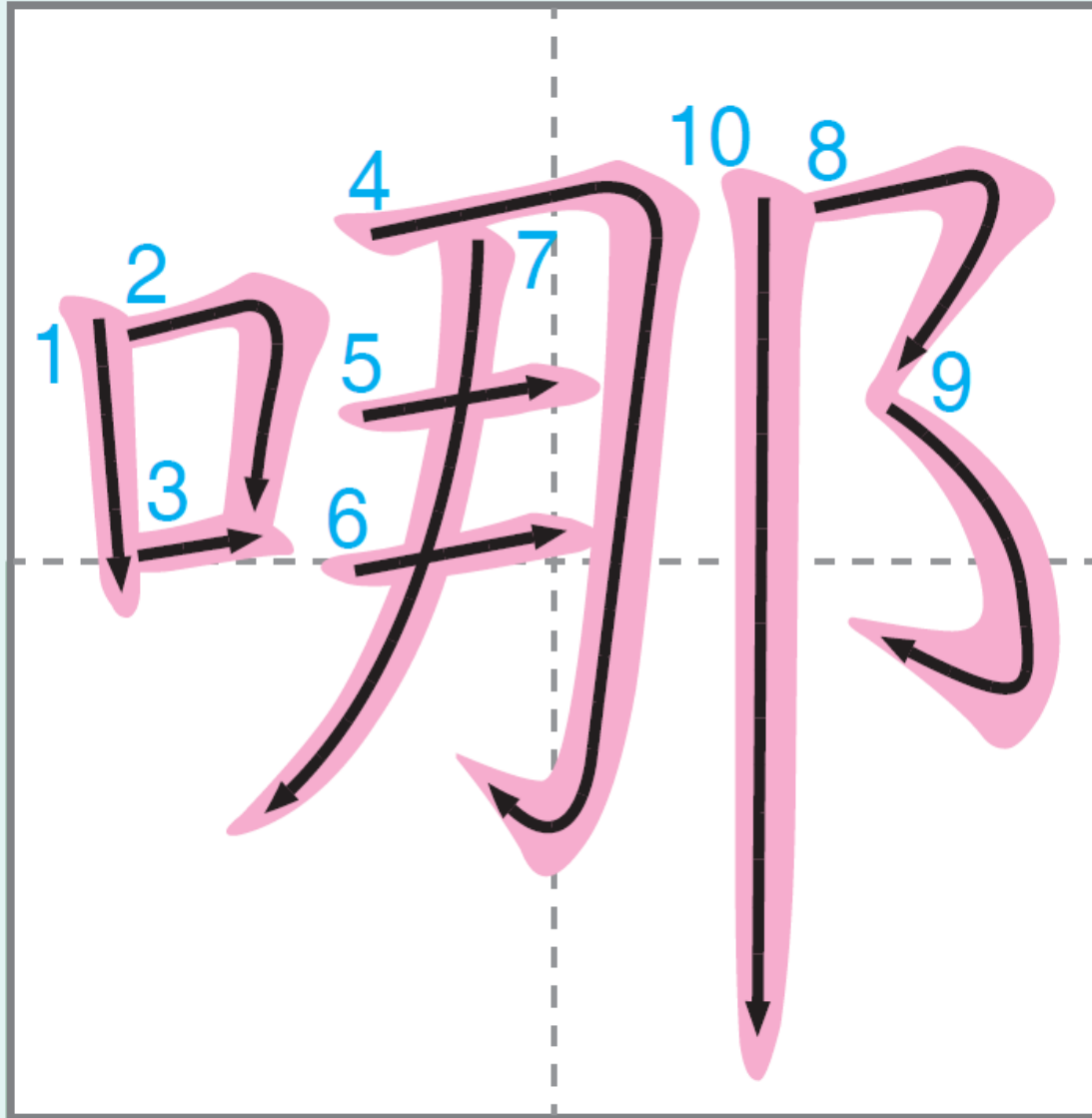


哪 ㄓㄩˇ

天 ㄊㄩㄢ

哪 ㄓㄩˇ

能 ㄋㄥˊ



ㄓㄩˇ

口 ㄎㄨˇ

7
10

亮
晶
明

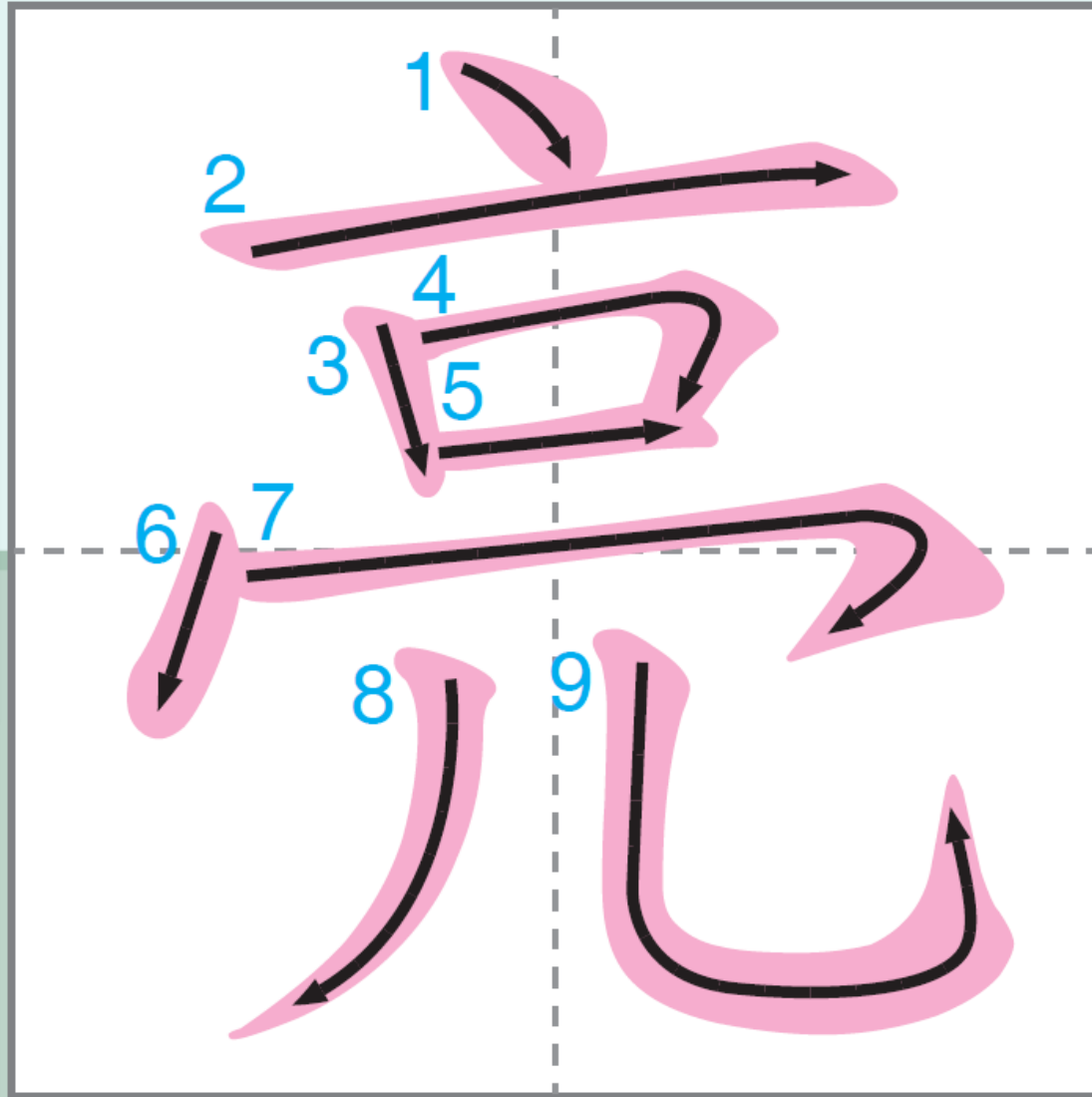
カ、
ㄨ
リ
ㄣ

亮
片

カ、
ㄨ
ㄨ
ㄣ

閃
亮

ㄩ
ㄣ
カ、
ㄨ



カ、
ㄨ

ㄣ
ㄨ
ㄣ

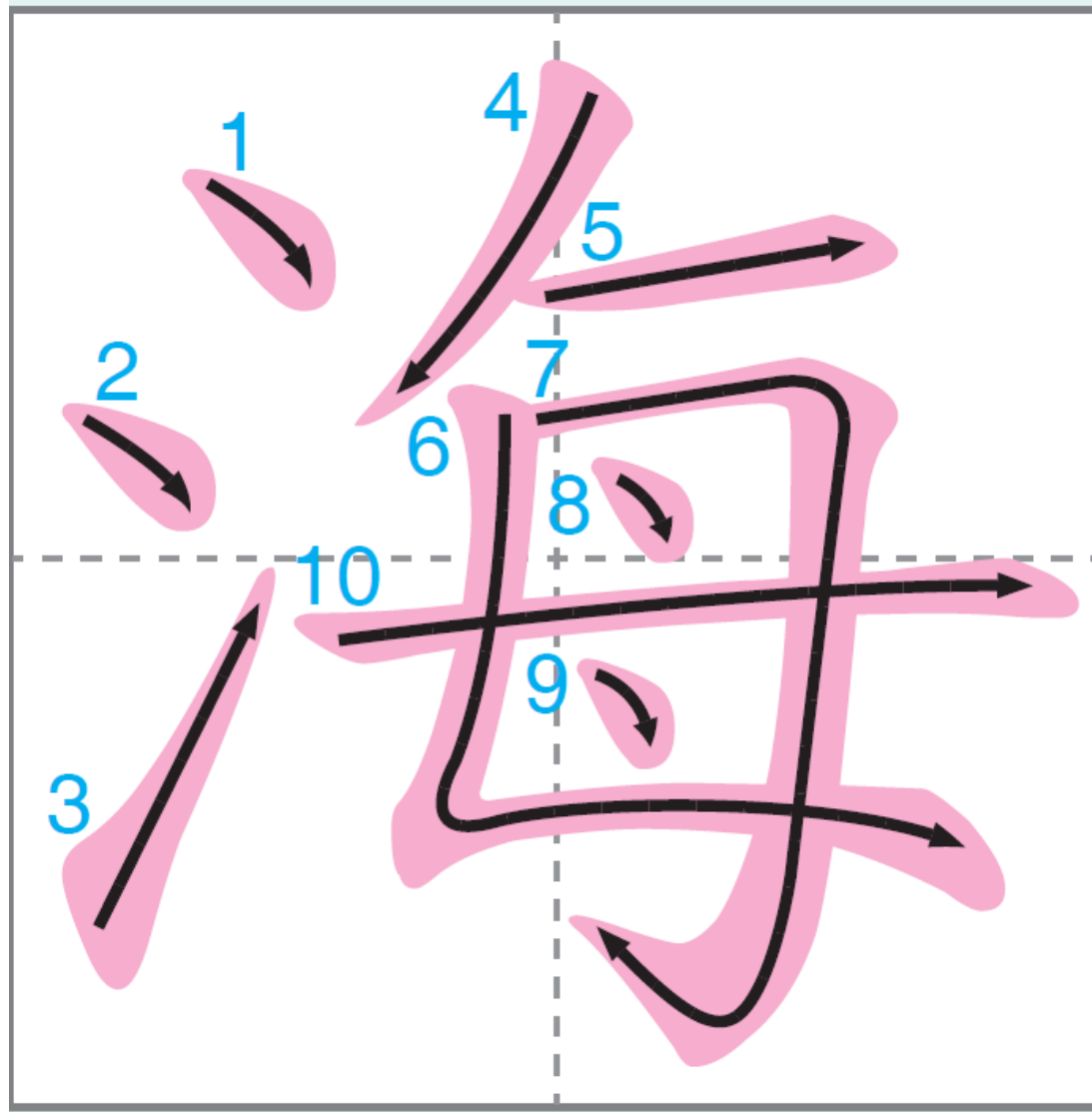
7
9

海 厂 𠄎

浪 𠄎 尤

海 厂 𠄎
鮮 厂 𠄎 一 𠄎

海 厂 𠄎
豚 𠄎 豕



厂 𠄎

水 氵

7 / 10

三 寫國字

星 星

月 亮

太

習 作 指 導

發光

來 了

下山了



★習作練習：第四課第28頁

海	厂 𠃍
---	--------

面上
𠃍
𠃍
𠃍
𠃍

有	一 又
---	--------

小船
丁
一
么
𠃍
𠃍
𠃍

請	く 一 厶
---	-------------

問	メ 厶 厶
---	-------------

你	了 一
---	--------

要去
一
么
厶
厶

哪	了 𠃍 𠃍
---	-------------

裡	力 一
---	--------

?



四、理解關鍵語句：閱讀提問

（一）

透過個人經驗思考

個人回答

問

說說看，關於大自然，你心裡想要問的問題是什麼？

答

我想要問蜜蜂為什麼採花蜜？

問

如果心裡有了問題，可以怎麼解決問題呢？

答

我可以問別人、問爸媽、問專家、到圖書館找答案、網路找答案。

四、理解關鍵語句：閱讀提問

(二)

透過觀察課文圖片

兩兩討論

問

右邊插圖表示的是什麼時候？為什麼？

答

因為有黑夜、星星，所以代表是晚上的

問

左邊插圖表示的是什麼時候？為什麼？

答

因為有太陽，所以代表是早上的時間。

問

這一課的課名標題為：「請問」，為什麼插圖要同時呈現白天和夜晚，有什麼

特別的意義？

應該是希望我們時時刻刻能對大自然產

生好奇，探索更多不懂的問題。

讀完本課，要有禮貌的問問題，應該加

問

上哪兩個字？

我知道要有禮貌問問題，就要加上「請

答

問」。

四、理解關鍵語句：閱讀提問

（三）進行預測和想像

分組討論

問 我們可以到哪裡發現問題呢？

答 除了課本裡不懂的問題，生活中也還有好多問題等著我們去解答。

問 你覺得本課中，問問題的人是一個怎樣的？為什麼？

答 他是一個愛問問題的人，因為她問了很多問題。他是一個喜歡大自然的，因為他問的問題都和大自然有關。

五、重述課文內容：課文提問

問

說一說，作者問誰問題？

答

作者問小花和小草問題。

問

作者問小花什麼問題？

答

作者問小花，天有多高？

問

海有多大？星星有多少？

答

作者問小草什麼問題？

作者問小草太陽出來了，

月亮去哪裡？

課文大意

くーん、めら、てーん、ちん

請問小草

ら、てーん、めら、てーん、ちん

和小花問題



請^ク問^ム

小^チ請^ク問^ム
草^{クサ}

小^チ請^ク問^ム
花^{ハナ}

太陽出來了，
月亮去哪裡？

星星有多少？

海有多大？

天有多高？

課^カ文^{ブン}結^{ケツ}構^{コウ}

六、寫作特色：短語練習

四

請問

句型一

小花，小花，請問你，

天有多高？

海有多大？

星星有多少？

句型二

小草，小草，請問你，

太陽出來了，

月亮去哪裡？

六、寫作特色：句型練習

◎小花，請問你，天有多高？

結構：（稱呼對方），請問

（你或您），（想要發問的問題）？

1 老師，請問您，這個字

怎麼念？

2 小恩，請問你，現在幾

點了？



六、寫作特色：句型練習

女一弓 一ヌ カメテ ㄍㄝ

◎ 天有多高？

リ一セ ㄍㄨ
結構：（什麼人或事物）

一ヌ カメテ
有多（怎麼樣）？

丁一么 ㄍㄨ
1 小狗有多重？

出尤 リ一ム カメ 一ヌ カメテ ㄍㄝ
2 長頸鹿有多高？



3 請問你



問問題時，我會加上「請問」。



● 小花，請問你，天有多高？

● 奶奶，請問您，現在幾點了？

4 我會問



天有多高？

海有多大？

弟弟有多重？

鉛筆有多長？



我也會問問題。



四 加上「請問」，看

例 現在幾點了？

1. 這個字怎麼

↓
請問

2. 找一個同學

生日是哪一

小明，

習作指導

題。(沒學過的字可以寫注音)

現在幾點了？

個字怎麼念？

問一問，他的

生日是哪一天？



★習作練習：第四課第31頁

五

練習寫句子

(沒學過的字可以寫注音)

用「……有多……」來問問題。

說一說

你還想問哪些問題？

1. 弟弟有

多

重？

2. 山路有

多長

？

3. 海水

有多深

？

下課了！

