

彰化縣大同國民中學英語公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	L3 He was having lunch when I saw him.	授課教師	黃慧卿
教學時間	2021/10/27 10:15~11:00	授課班級	801
教學研究	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。 2-IV-2 能依情境做簡易的問答。 3-IV-1 能看懂基本的句型。 3-IV-2 能了解對話的主要內容。 3-IV-3 能了解短文、書信的主要內容。	
	學習內容	1. 連接詞 when, before, after 的用法。 2. 過去進行式 (was/were + Ving) 的用法。	
	教學策略	1. 講述法。 2. 提問法。 3. 小組問答。	
	評量方式	1. 口語問答練習。 2. 角色扮演。 3. 紙筆測驗。	
教	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學	一、準備： 1. 請學生以英文簡述日常例行事件。 2. 將這些句子寫在黑板上。 3. 學生以when, before, after, 將事件依前後順序陳述。 二、課程教學：句型教學 (Grammar 2) 1. 老師將句型寫在黑板上，並介紹過去進行式的句型。 (1) 肯定句: S was/ were + Ving. (2) 否定句: S wasn't/ weren't + Ving. (3) 疑問句: Was/Were S + Ving? 三、發展活動：	10'	(課前、課堂) 智慧電視 學習單
活	1. 以造句圖片帶學生進行口語替換練習。 2. 請學生完成課本文法練習題。 3. 請同學兩兩一組，朗讀此句型之練習題問與答。用電子教科書檢核答案。	10'	
動	四、綜合活動： 1. 訪問同學學習單上的問題，並請受訪同學簽名。 2. 請志願的同學進行問答。 五、回家作業	8'	
	1. Daily Routines 學習單。	15'	
		2'	

參
考
資
料