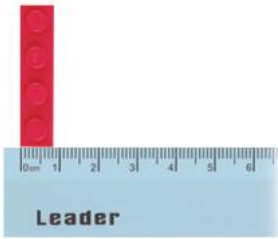


數學領域三上 4-1 教案

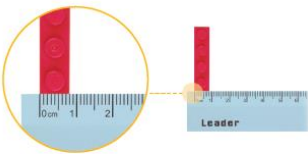
領域/科目	數學	設計者	陳建勳
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識毫米並進行實測、估測		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 。認識體積。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條 	

			<p>理溝通的態度。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。</p>
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學三上第4單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
<p>1. 認識尺上的1毫米。</p> <p>2. 以毫米為單位，進行物體的實測</p> <p>3. 以毫米為單位，進行物體的估測。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>●上課前，先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。</p> <p>【活動1】認識1毫米</p> <p>○認識1毫米</p> <p>題一：一個積木有多寬？說說看，你是怎麼知道的。</p>		7	<p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p>



- 在課前準備樂高積木，為了方便兒童測量，最好使用方形、條狀的積木，也可以讓兒童自備。
- 兒童分組操作、討論，發表。如：
 - ①用尺量量看，不到1公分。
 - ②比1公分少，那要怎麼說有多長呢？
- 教師說明：尺上的每1小格是1毫米，可以用 mm 表示毫米。

1 毫米



- 兒童分組討論、發表。如：積木的寬有1、2、3、4、5、6、7、8，有8小格，是8毫米。

題二：尺上的7小格是幾毫米？再加4小格是幾毫米？



- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①7小格是7毫米。
 - ②再加4小格是11毫米。

【活動2】毫米的實測和估測

○以毫米為單位，進行實測




題一：量量看，50元錢幣的厚度是幾毫米？



- 教師引導從刻度0的位置開始量。
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①比1公分短。
 - ②有2小格，是2毫米。

- 7 ●參與討論
●口頭發表

- 7 ●參與討論
●口頭發表

<p>題二：量量看，橡皮擦的厚度是幾毫米？</p>  <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①有12小格，是12毫米。 ②1個橡皮擦的厚度是12毫米。 ○以毫米為單位，進行估測 <p>題三：估估看，數學習作的厚度和長尾夾的厚度，各是幾毫米？</p>   <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①我拿3個50元錢幣和數學習作比，大約是6毫米。 ②大約是1個橡皮擦的厚度，大約是12毫米。 用尺量量看，你估對了嗎？ 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①數學習作的厚度是6毫米。 ②長尾夾的厚度是11毫米。 ●試試看：說說看，生活中有哪些東西的長度是用毫米表示？先估估看，再量量看。 兒童各自解題、發表。如：錢幣、橡皮擦的厚度和積木的寬度… …。 <p style="text-align: center;">～第一節結束共六節～</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 <ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●態度檢核
<p>參考資料 ●南一版數學三上教師手冊</p>		