

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：110/9/24 教學班級：706 教學單元：籃球~出手得分

教材來源：南一課本 授課教師：蕭妙如 共同備課時間：110/9/21

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：籃球-籃下擦板

- 二、教學目標：
1. 能遵守球場上安全規則及遊戲規則。
 2. 了解利用身體部位力量來幫助投籃動作。
 3. 學生可以做出籃下擦板動作、可做出有效的擦板。

三、班級概況說明：分組練習，觀察學習同學的動作。

四、教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 多媒體教學 | ☐ 分組合作學習 | ☐ 協同教學 | ☐ 分組報告 |
| ☒ 講述法 | ☐ 學習共同體 | ☐ 資訊融入 | ☐ 其他： |

五、教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------|
| ☐ 紙筆測驗 | ☐ 口頭報告 | ☐ 書面報告 | ☐ 分組報告 |
| ☐ 作業分析 | ☒ 分組競賽 | ☒ 個別競賽 | ☐ 實作評量 |
| ☐ 作品分析 | ☐ 其他： | | |

共同備課教師簽名：許月如

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	健體領域~體育	教學日期	110/9/24
教學者	蕭妙如	教學地點	西邊籃球場
教學班級	706	學生人數	27
單元名稱	出手得分	教材來源	南一
教學目標	1. 能遵守球場上安全規則及遊戲規則。 2. 了解利用身體部位力量來幫助投籃動作。 3. 學生可以做出籃下擦板動作、可做出有效的擦板。		
學習表現	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理與規則。		
學習內容	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。		
核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：蕭妙如 任教年級：七年級

任教科目：體育

單元名稱：出手得分 觀課日期：110/9/24 第一節

觀課人員：許月如

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		√			在示範的過程中，講解擦板的動作要領。先從坐著投籃，僅限制用上半身力量出手，練習拋物線位置。藉由籃球擦板的動作，單純注重站位及擦板位置變化，讓學生於練習中找到適合自己的方式。男女分成 ABCD4 組進行練習。各小組會邊練習，邊討論投籃位置及擦板較佳位置。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			√		
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			√		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			利用分組，可以互相觀摩學習典範。分組練習時，老師依序到各組觀察學生狀況並適時糾正錯誤動作，增加進球機率。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。	√				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	√				
學生學習表現	11. 師生問答互動	√				先練習籃下擦板，讓學生熟悉測驗流程；最後進行正式籃下擦板 30 秒測驗。適時給予學生動作指導。
	12. 學生發表時互相聆聽	√				
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。

2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

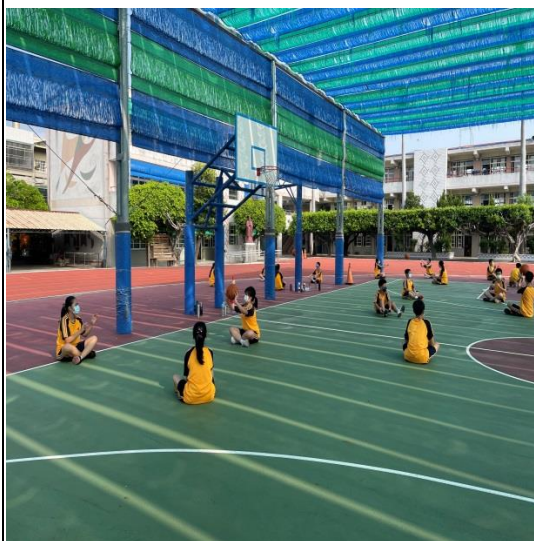
公開授課教師：蕭妙如 任教年級：七年級

任教科目：體育

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			先從基本三人坐姿投籃，互相觀察對方動作，並互相提醒，讓球拋物線投至指定位置，發現女同學手臂力量教不足，亦可讓女同學改由站立姿勢。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				教師隨時介入分組活動中，糾正與修正學生錯誤動作。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生擦板準確度較高的學生會指導同組能力較差的學生。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			

- (1)已在上節課進行 ABCD 分組練習，學生能很快的依老師的分組，到指定場地進行籃下擦板練。但需要求只能練習籃下擦板動作，要求距離籃下的距離，否則學生會越投越遠。
- (2)學生擦板準確度較高的學生，會指導同組能力較差的學生，並沒有特別要求，亦增加班級同學凝聚力。
- (3)經過此課程的練習，學生能夠清楚了解出手得分最佳位置。

授課
心得



彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：蕭妙如

共同議課時間：110/9/28

1. 肯定教學表現：

教師能夠清楚明確的講述或示範；

學生能夠理解老師的指令，師生互動良好。

2. 課程設計與教學：

七年級新生，籃球基本動作不是很札實，藉由基本的擦板得分，提高出手得分的命中率。

3. 班級經營與輔導：

針對動作不熟練或動作錯誤給予個別指導

4. 學生學習表現

培養學生課餘時間，熱愛休閒活動

5. 其他

共同議課教師簽名：許月如