

主題/單元名稱		Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	設計者		
實施年級		一年級	節數	1 節課（45分鐘）	
總綱核心素養		B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達			
領域學習重點	核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	議題	學習主題	一天的作息。
	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所習得的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所習得的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。		實質內涵	家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
	學習內容	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。			
學習目標		1. 能使用第三人稱單數描述日常活動。			

	<p>2. 能使用 Does he/she/it...? 及 What does he/she/it...? 為首的問句與答句。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/y/、/w/ 的發音。</p> <p>5. 能學會閱讀策略中之策略。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>		
<p>教學資源</p>	<p>1. CD 播放機 (自備)</p> <p>2. 教學 CD</p> <p>3. 電子教科書</p> <p>4. 教學圖卡</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 教學影片</p> <p>7. 互動遊戲</p> <p>8. 補充資料</p>		
<p>學習活動設計</p>			
<p>學習活動內容及實施方式</p>		<p>時間</p>	<p>備註</p>
<p>一、暖身及複習：</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。</p> <p>2. 引導學生討論 Word Bank 的圖片。</p> <p>* 討論時，可視學生狀況，中英文並用。</p>		<p>5'</p>	
<p>二、主題字彙：</p> <p>1. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>2. 請學生完成 Word Bank 的練習。</p>		<p>10'</p>	
<p>三、教學活動一：</p> <p>1. 請學生跟著教師朗讀 Word Bank 的字詞，並補充相關用法，解釋 take a shower 和 take a bath 差異。</p> <p>2. 請同學兩兩一組相互提問 What time do you get up/ brush your teeth / wash your face / take a shower / have breakfast / eat lunch / do your homework / take a bath every day? 請學生挑三個個日常生活活動造問句問同學，結束後請被訪問者於訪問者同學課本頁簽名。</p>		<p>12'</p>	
<p>四、教學活動二：</p> <p>1. 將學生分成四人一組，每組拿一張學習單。</p> <p>2. 播放影片 Daily Activities (http://gg.gg/dailyactivities) 第一遍，不讓學生看畫面，要學生聽影片中的動詞，請寫下聽到的關於日常活動動作關鍵字，可以畫圖、注音、寫中文或縮寫字。然後小組根據各自筆記內容，討論所聽到的故事及活動關鍵字。</p> <p>3. 播放影片 Daily Activities (http://gg.gg/dailyactivities) 第二遍，一樣不讓學生看畫面，請學生將聽到的活動填入空格中，然後教師核對答案，計算個人得分後，計算小組平均。</p> <p>4. 播放影片 Daily Activities (http://gg.gg/dailyactivities) 第三遍，讓學生觀看</p>		<p>13'</p>	

影片並再次檢視自己的答案與影片聽力內容相符程度。

五、回家作業：

鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。

5'