二林高中110學年度【音樂家與職籃巨星】學習單 班級：103 姓名： 座號：

【課文問答】

1魯賓斯坦是音樂神童，從他回答樂迷的問題中，告訴我們什麼道理？

2作者從魯賓斯坦的例子要說明什麼道理？

3第一~第四段以天才音樂家魯賓斯坦為例，請將魯賓斯坦的例子，摘要如下：

雖然 ，但是

所以成功最重要的是

4你認為作者贊成或不贊成，苦練前先衡量投資報酬率，請舉例支持。

|  |  |
| --- | --- |
| 我覺得 | 原因/證據 |
| 作者 贊成  不贊 |  |

5作者指出喬丹是運動天分加上無數苦練造就出來的，但又說喬丹並不被認為是

天生好手，那代表什麼？

6作者以哪些例子證明喬丹是苦練出來的

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 例子 |
| 九年級 |  |
| 十年級 |  |

7第五~第十段以職籃巨星為例，請將喬丹的例子，摘要如下：

雖然 ，但是

所以成功最重要的是

【議論文】

1. 定義：是一種剖析事物，論述事理，發表意見，提出主張的文體，目的主要是說理，要求提出個人對議論物件的看法或主張。
2. 要素：( )、( )、( )
3. 學習重點：分辨、整理

1分辨： 論據：舉證(敘)

論點：看法(議)

2整理： 論據：推論觀點-總結小觀點

論點：找出核心句

1. 寫作手法

1請將本文的自然段分為意義段

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 音樂家 | 職籃巨星 |
| 段落 |  |  |

2請閱讀各段課文，判斷論點、論據。再根據學習重點(論據找觀點、論點找核心句)。完成下列表格

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 段落 | 論點/論據 | 完成任務 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

【挑戰題】

本課有出神入化、出人意表二個以「出」為始的成語，請試試其他以出為始的成語