

# 彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

## 教學設計

教學教師：周育瑩          任教年級：二年級          任教領域/科目：健康與體育

教學單元：空氣汙染大作戰

入班教學時間：110 年 11 月 23 日 10:30 至 11:10

地點：210 教室

### 一、教學目標：

1. 引導學生了解空氣品質達紅色警示的意思。
2. 引導學生了解空氣汙染對人和動物都有影響。
3. 知道紅色空品旗的作用。
4. 知道空氣汙染期間，外出要戴口罩。
5. 知道紅色空品旗升起時，正確的應對行為。

### 二、教材內容：

透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染時，人們的活動和周遭的景物與平常有甚麼不同，再透過對話，讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染；將抽象的空氣汙染利用空品旗具象化，讓學生知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並能在空品旗提醒下，選擇適合的活動方式。

### 三、學生經驗：

1. 已知校內空品旗放置地點。
2. 有經歷過空氣汙染造成的不便及影響。

### 四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 教師呈現正常及空汙情境圖，引導學生比較不同處。
2. 教師指導學生閱讀課本情境圖，從安安的角度觀察上學所見的景物。
3. 進行師生問答、學生討論分享：
  - (1) 安安觀察到什麼？
  - (2) 這些現象是因為什麼？
  - (3) 為什麼空氣變的灰濛濛的？
  - (4) 運動和遛狗的人未什麼變少了？
  - (5) 為什麼學校穿堂要放紅色空品旗？
  - (6) 你有經歷過空氣汙染嗎？
4. 教師呈現電子書空品旗圖片
5. 教師提問，為什麼有不同顏色的空品旗？
6. 教師說明不同顏色的空品旗代表的空氣汙染程度。
7. 教師補充教育部空品旗幟小口訣。
8. 師生共同結論：空氣汙染嚴重時，盡量不到外面運動。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

口頭問答

1. 能說出空氣汙染對人及動物的影響。
2. 能說出紅色空品旗的作用。
3. 能說出空氣汙染時應對的方法。
4. 能說出空氣汙染時，戶外活動對身體造成的影響。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

教師：

- (1)是否能正確而清楚講解重要概念、原則。
- (2)是否能多舉例說明或示範以增進理解。
- (3)說話速度是否適中並公平對待每一個學生。

學生：

- (1)能認真思考與積極參與討論。
- (2)能掌握學習重點並自信表達。
- (3)能尊重他人的發言權並專注聆聽。

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字稿紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：110年11月24日14:30

地點：教師休息室