

110 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： 廖美茹 任教年級： __國一__ 任教領域/科目： 英文					
回饋人員： 吳淑琪 任教年級： 國三 任教領域/科目： 英文					
教學單元： That's Not Santa. ；教學節次： 共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期： __110__ 年 __12__ 月 __14__ 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 運用心智圖的引導，引發學生對聖誕節的聯想。 2. 故事內容講解完之後，會用幾個問題來確認同學是否理解。 3. 透過分組活動，提高學生興趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 根據故事內容、英文句型單字，對學生做適度地講解。 2. 會用問題讓學生思考討論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師會跟課堂學生的反應，適時調整講課速度或內容。 2. 活動期間會巡視學生的狀況，並針對學生問題給予指導。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

授課教師： 廖美茹 任教年級：__國一__任教領域/科目： 英文
 回饋人員： 吳淑琪 任教年級： 國三 任教領域/科目： 英文
 教學單元： That's Not Santa. ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：__110__年__12__月__14__日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 對於每一階段的活動，老師都會於是先明確地解釋，並給予清楚的活動指示。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. powerpoint 內容清楚明瞭，讓位於分組後半部的同學都能看得清楚。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

授課教師： 廖美茹 任教年級： 國一 任教領域/科目： 英文
 回饋人員： 陳小佩 任教年級： 國二 (選填) 任教領域/科目： 英文
 教學單元： That's Not Santa. ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 110 年 12 月 14 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 用聽力來引導學生對於英文繪本的注意，學生們非常專注於學。 2. 反覆練習，熟練課程。 3. 講解英文繪本時，複習現在進行式的使用時機，讓學生更加熟悉所學			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 以佩佩豬卡通為教材，加上聽力練習，加深學生對聖誕節的學習效果。 2. 學生在進行捏輕黏土的過程中，老師會巡視學生的狀況、並給予適度的引導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 用 Q&A 方式與學生互動，引導完成心智圖聯想，學生很踴躍回答。 2. 使用輕黏土請學生完成「改造聖誕老人」，結合藝術融入語文教學，多元評量。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長

授課教師： 廖美茹 任教年級： 國一 任教領域/科目： 英文
 回饋人員： 陳小佩 任教年級： 國二 (選填) 任教領域/科目： 英文
 教學單元： That's Not Santa. ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 110 年 12 月 14 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.學生在課堂中臨時提出的疑問,老師也都能適時地給予解答。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境,促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生互動與學生學習。	1.«改造聖誕老人»活動期間,老師邊播放聖誕節英文歌曲,整個教學氣氛相當歡樂溫暖。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的合作關係。					

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	105	會談時間	110 年 12 月 14 日 第 7 節
教學科目	英文	教學單元	That's Not Santa.
教學者	廖美茹	觀察者	陳小佩 吳淑琪

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者在設計活動時，有顧及到聽說讀寫四項能力的訓練。 2. 教學者有設計不同的活動(聽力、閱讀、捏輕黏土)，讓學生對於聖誕節有更多的認識。 3. 教學者設計捏輕黏土「改造聖誕老人」活動，相當受到學生的喜愛。 4. 教學者設計英文繪本教學，提供學生更多不受限課本的學習資源。 5. 教學者結合佩佩豬卡通影片，讓學生對於聖誕節傳統活動有更深的了解。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項教學活動時間掌控上要再注意。 2. 若英文繪本有實體書，可提供學生們閱讀會更好。 3. 捏輕黏土「改造聖誕老人」活動，有少數學生沒有想法，建議教學者可以多提供圖片讓學生參考。

授課教師：廖美茹 任教年級：國一 任教領域/科目：英語

觀課教師：陳小佩、吳淑琪

觀課日期：110年12月14日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

近幾年聖誕節淪為商業型式，學生們漸漸不記得聖誕節的傳統活動及由來，教學者藉由節慶教學，希望讓學生對於傳統活動能更有印象。

由於國一學生的英文能力有限，故教學者採取使用英文繪本引導，藉由簡單的英文句型及豐富圖片，讓學生對於閱讀英文繪本不感到有壓力，並結合捏輕黏土手作活動，讓學生發揮他們的想像力及創造力。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

雖然教學者的課程設計，很得學生的喜愛，但英文能力應該盡量兼顧聽說讀寫四項能力，此次的教學活動中，「寫」的部分稍嫌不足；另外英文繪本《That's Not Santa.》也偏簡單，建議教學者可以多提供一、兩本的相關英文繪本，讓學生進行大量閱讀。

照片



說明

引導討論—完成心智圖

照片



說明

教授彈性課程教材—聖誕節單字介紹

照片



說明

觀賞Peppa's Christmas影片

照片



說明

英文繪本《That's Not Santa.》教學

照片



說明

英文繪本《That's Not Santa.》教學

照片



說明

「改造聖誕老人」活動

照片



說明

改造聖誕老人」活動

照片



說明

學生作品1

照片

照片



說明
學生作品2

照片



說明
學生作品3

照片



說明
學生作品4



說明
學生作品5