

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 9月 17日

觀課領域科目:健康與體育 授課教師:王教哲 觀課班級:814

單元名稱:無毒人生 觀課日期:2021-09-17 觀課教師:涂育菁

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	營造友善開放環境，喚起學生動機與興趣，讓學習變的活絡有趣
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	讓學生發言，並適時補充回答學生疑惑 同學願意主動發言提問，師生互動良好
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	善用生活經驗喚起，讓學生很快切入教學主題
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
校園友善教室，善用日常生活瑣事與學習主題結合		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 9月 17日

觀課領域科目:健康與體育

授課教師:王教哲

觀課班級:814

單元名稱: 無毒人生

觀課日期:2021-09-17

觀課教師: 涂育菁

議課

優點

建議

會留意現在社會新聞與正在發生事件，結合課本內容並且善用數位教材讓課程變得活潑生動

觀議課教師簽名:

涂育菁

授課教師簽名:

王教哲