大西國小 110 學年度公開授課教案

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">語文領域/閩南語</td><td>設計者</td><td colspan="2">葉梅蘭</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">三年級</td><td>教學節次</td><td colspan="2">共 4 節，本次教學為第 1 節</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="5">下晡的點心</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">1- II-1、1- II-3、2- II-1、3- II-2、4- II-1</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">閩 E-A2、閩 E-B1、閩 E-C2</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">Aa- II-1、Aa- II-2、Ab- II-1、Ab- II-2、Bg- II-1、Bg- II-2</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">真平版閩南語第 5 冊</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">自製語詞卡、收錄音機</td></tr>
<tr><td colspan="6">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="6">一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。
二、能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。
三、能認識 ABB 結構的疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。
四、能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>一、引起動機
老師先撥放一段趣味的叫賣聲，詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲？藉此引導學生進入課文教學。</td><td>2 分鐘</td><td>評量：學生專心情形</td></tr>
<tr><td>二、發展活動
（一）咱來讀課文
1.先撥放 CD，讓學生聆聽課文內容，再由老師帶領學生朗讀。
2.讓學生自己讀一遍，並由老師指導學生正確發音。
3.讓學生說說讀過課文之後，那些語詞或字不理解。
4.老師逐段解釋課文內容並對於學生不理解處加以說明。</td><td>8 分鐘</td><td>評量：
1.學生唸讀情形
2.學生發表情形</td></tr>
<tr><td>（二）文本分析-提問
1.熱人，街仔頭有咧賣啥物點心？
2.寒人，巷仔尾有咧賣啥物點心？
3.讓學生學課文中叫賣的語氣。
4.讓學生發表課文中”豬血粿”及”臭豆腐”的叫賣內容。</td><td>13 分鐘</td><td>評量：
1.學生能正確回答教師問題
2.學生能學課文中叫賣的語氣</td></tr>
<tr><td>（三）輕鬆學語詞
1. 老師先帶學生讀語詞 2 遍。
2. 發現語詞的分類-疊字詞、點心。
3. 語詞配對，例如燒燙燙的肉包。</td><td>13 分鐘</td><td>評量：
1.學生認讀情形
2.能做正確的語詞配對</td></tr>
<tr><td>三、綜合活動
以自己的生活經驗，用閩南語說出自己喜歡的下晡點心。</td><td>4 分鐘</td><td>評量：
能用閩南語說出自己喜歡的下晡點心</td></tr>
</table>