

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
第二週	09/06~09/12	單元五、運動有妙招	活動二、圓的世界	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備應用與健康相關科技資訊的基本素養，並理解各類媒體、報導有關體育與健康的內容的意義與影響。	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-1 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1.能利用呼拉圈進行各項身體活動。 2.能利用課餘時間練習呼拉圈。	1.熱身活動。 2.呼拉圈身體活動。 3.呼拉圈接力。 4.我一定要學會。 5.呼拉圈關關遊戲。 6.綜合活動。	活動一、熱身活動 1.教師帶領學生進行伸展、熱身。 活動二、呼拉圈身體活動 1.地上布置多個呼拉圈路徑，遇單個呼拉圈須單腳跳，雙個呼拉圈須雙腳分別跳入兩個圈內。 2.熟練後，變換布置方式再進行一次。 活動三、呼拉圈關關遊戲 1.教師說明遊戲規則後，進行比賽： (1)全班分成數組。 (2)從排頭開始，跳完呼拉圈，從旁邊跑回起點，再由下一位繼續進行。 (3)最先輪完的組別獲勝。 2.引導學生討論是否有其他排法，再比一次。 活動四、綜合活動 教師指導學生進行緩和活動，並表揚認真學習的學生。	2	1.教學CD 2.教用版電子教科書 3.呼拉圈	實作 觀察	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。