

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 何彩雲 2021年11月1日 觀課班級: 718

單元名稱: 論語選 觀課日期: 11/1 觀課教師: 廖煥賢

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 學生可以暢所欲言, 回答「不知道」也被讚賞 2. 學生能投入上課氛圍, 樂於主動回答問題。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生可透過教師設計的問題, 反思自己對文章的了解。 2. 學生能跟隨教師的引導, 對於學習單上的補充資料深入了解。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 深化思考與聯結: 由「己所不欲, 勿施於人」思考「同理心」, 再捨掉「不」與「勿」, 思考「己所欲施於人」是否為待人應有作為。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
1. 於每堂課開始前, 揭示講述架構, 讓學生先預作準備。 2. 閱讀文本前, 亦可先提醒學生可於文章中找到哪些重點, 讓閱讀方向更明確。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文(國文) 授課教師: 何新雲

2021年11月1日  
觀課班級: 718

單元名稱: 論語選 觀課日期: 11/1

觀課教師: 顏恆賢

## 議課

優點

建議

1. 講述條理分明，學生能有效跟隨教師教學內容。
2. 能夠跟學生互動，留意角落或注意力較不集中的學生。
3. 學生有機會上台表現，教師亦不吝於口頭獎勵。

觀議課教師簽名:

顏恆賢

授課教師簽名:

何新雲

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 何彩雲

觀課班級: 718 110年 11月 1日

單元名稱: 論語選 觀課日期: 110.11.1

觀課教師: 王景民

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學習氣氛佳， 能專注並朗讀 課文。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	能踴躍回答 老師的提問
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	互動佳， 學生樂於學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
講解清晰，旁徵博引，引領學生 深入思索。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 11月 1日

觀課領域科目: 國文      授課教師: 何彩雲      觀課班級: 718

單元名稱: 論語選      觀課日期: 110.11.1      觀課教師: 王景氏

議課	
優點	建議
<p>一、對於主動答題的同學，能念出名字，增進互動。</p> <p>二、以 3W 引導學生邏輯思考。</p> <p>三、能夠以提問、上台圈選答案、或比動作、手勢答題，增進互動，提升學習氛圍。</p> <p>四、板書漂亮，舉例生活化，學生專程度佳。</p>	

觀議課教師簽名: 王景氏

授課教師簽名: 何彩雲