

110學年度 學習扶助班 英語教
學教案

單元名稱	Which do you like, coffee or tea?	使用教材	國民中學學習扶助科技化評量教材		
適用年級	國中二年級學生	教學單元	Unit 1		
教學頁數	講義P6-P8	教學節數	1節課		
教學目標	<p>1. 課程目標</p> <p>(1) 由學生分享個人日常生活中喜歡或不喜歡的食物。</p> <p>(2) 讓學生學會使用 which 句型,詢問並回答他人喜歡何種食物。</p> <p>(3) 能拼讀食物的單字並完成句子造句。</p> <p>(4) 能以角色扮演活動,完成日常生活對話。</p> <p>(5) 能將課文內容充分練習,以朗讀方式呈現所學。</p> <p>2. 行為目標</p> <p>(1) 能以英文表達個人喜歡或不喜歡的食物名稱。</p> <p>(2) 能主動積極參與課堂上的口語練習活動與角色扮演。</p> <p>(3) 能看懂簡單的句子與課文,並回答他人的詢問。</p>				
先備能力	能熟悉like用法。 S + like/ likes + _____.(某人喜歡~~)				
教學句型	A:Which + do/does + S + like, _____ or _____? (某人喜歡~~嗎?) B:S + like/ likes + _____.(某人喜歡~~)				
	教學內容	能力指標	時間	教具準備	
第一節課	<p>教學步驟:</p> <p>*Warm Up: 學生分成兩組,一組學生上台畫出兩種食物,另一組學生寫出英文名稱</p> <p>*Presentation: (1) 教師使用課本p3圖卡帶讀後,以Q&A方式讓學生表達,說明自己喜歡的食物。 T:Which do you like, _____ or _____?</p>	聽說	5 15	黑板	

	<p>S:I like _____.</p> <p>(2) Activity- -將單字卡放置黑板，將全班學生分成數組，由教師指定一位學生擔任小老師，至台前指定圖卡後問：Which do you like, _____ or _____? 再由其他學生比賽搶答：I like _____. 速度快且正確者得分。</p> <p>(3) Magic pot</p> <p>*Assign Homework :</p> <p>(1) 學習單2張。(附件1) (附件2)</p> <p>(2) 選背單字*5</p>		<p>15</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>單字閃卡</p> <p>(附件1)</p> <p>(附件2)</p>
--	---	--	-----------------------------	---------------------------------------

(附件1)



Draw it.

If I have a magic pot, I hope it can make.....

想像如果你也擁有一個神奇鍋子，你希望它每天能幫你煮出甚麼???



Class: _____ Name: _____

(附件2) Homework

Word Search (請依下列提示，將單字圈選出來，共九個)

S S T G E C I U J X R
R J E Q E I B Q O E P
I I A V Q E F N G Z O
S X C K N K F R W Z R
P N W E U O U F J K R
J D E R C B O L O P I
N M L K M E J D I C D
N C N A C C G Z L R G
G I H I C I Z D E E E
B G B C J A H D R U S
M H S L P V P C V N T

**提示單字如下，並寫出中文翻譯

noodles		tea	
juice		rice	
hamburger		hamburger	
coffee		pizza	
chicken			

(extra)訪問調查

Survey

Q: Which do you like, _____ or _____? Mary: I like _____.(記得要請 同學 簽名)

{活動說明}外圈:請填寫數個食物的單字名稱。

內圈:訪問數位同學，請該同學在所喜歡的食物欄內簽上英文名字，
訪問越多同學者得分越高

Pizza
Mary