

# 彰化縣聯興國民小學 110 學年度教師公開觀課教案

領域	特殊需求	教學者	林慧茵
實施年級	混齡(社會技巧組)	教學時間	40 分鐘
活動名稱	合作	教材來源	自編
總綱與領綱之核心素養			
<p>特社 E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。</p> <p>特社 E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p>			
學習重點			
學習表現	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通</p>		
學習內容	<p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義</p>		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道合作的步驟。</li> <li>2. 檢視是自己行為的表現。</li> <li>3. 能對於同儕的行為和做法提出評論。</li> </ol>			
教學設備/資源			
電腦、觸控螢幕、PPT、學習單			
教 學 活 動		時間 分配	教學資源
<b>引起動機</b>			
播放前節製作杯子蛋糕的部分重點影片。		5 分	電腦
<b>主要活動</b>			
<p>一、複習合作的步驟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講解合作的步驟內容                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 仔細聽指令。</li> <li>b. 用友善的表情和音調。</li> <li>c. 聽別人的意見</li> <li>d. 表達自己的意見</li> <li>e. 做個計畫</li> <li>f. 執行</li> </ol> </li> <li>2. 學生回饋在影片中或回憶當天狀況有達到上述步驟的例子。</li> </ol>		5 分	ppt
<p>二、我和別人眼中的我</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師給予自我評分和夥伴評分表，並說明表格評分方式。</li> <li>2. 請學生利用回顧活動過程中的夥伴表現進行同儕間的評分。</li> <li>3. 請學生自己回憶自己的整個活動表現後，為自己評分。</li> <li>4. 比較同儕給自己的評分和自己給自己的各項評分差距。</li> <li>5. 請同儕分享給予該分數的原因。</li> </ol>		15 分	學習單
<p>三、我的最佳夥伴</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生投票選出自己最想選擇他當夥伴的對象。</li> <li>2. 請每位學生說明選擇該夥伴的原因和看到的優點。</li> </ol>		10 分	票選單
			發表
			學習單 口頭發表
			口頭發表

3. 請得票數最多的學生說自己跟別人合作時會留意的部分。

**統整活動**

老師重新複習合作的步驟，並統整大家提到希望合作對象有的特質和優點。

5 分