

108 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

	授課教師： <u>張淑英</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>視覺藝術</u> (選填)					
教學單元： <u>封面設計</u> ；教學節次： 共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節						
觀察日期： 110 年 9 月 15 日						
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 課程開始前，明確地說明封面設計的基本原則及創作的注意事項。 2. 利用創作活動，提供學生練習的機會。 3. 作品完成後，適切地給予回饋。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 採個人創作方式進行。 2. 作品完成後，進行創作說明、引導學生討論。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 根據學生的特質及狀況，給予適當地回饋。 2. 採實作評量，評估每組學生的學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.適切引導、回應學生上課提問或創作表現。 2.作品發表前，明確地說明規則及評量事項。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.營造良好的學習環境，促進師生間的合作交流。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年二班	會談時間	110年9月15日 第4節
教學科目	視覺藝術	教學單元	封面設計
教學者	張淑英	觀察者	楊以亘

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效連結學生的新舊知能，從劇本內容從生活出發，引發學生的學習動機。 2. 事例教學。 3. 經由解說及示範學生充分了解封面設計的重點。 4. 教師明確地說明課堂規範、創作的注意事項。 5. 作品完成後，立即進行討論並給予回饋。
對教學者之具體成長建議	建議座位可分組坐，方便各組同學討論及創作。

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：張淑英 任教年級：一 任教領域/科目：視覺藝術
觀課教師：楊以亘
觀課日期：110年9月15日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

教學目標：

1. 認識何謂封面設計。
2. 觀察生活中與封面設計有關的事物。
3. 了解封面設計有哪些元素與要件。

教學內容：

1. 觀賞封面設計的圖片。
2. 封面與商品的關係為何？封面設計傳達了什麼訊息？
3. 封面的要件與設計原則。
4. 作品實作。

授課心得：

激發學生對創作的興趣，豐富生活內涵。並增進學生對各類美的認識，使其具備美的基本知識。讓學生實際參與創作，學習團體合作之機會，發揮其個人表現力及創作力。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現)

此一單元的活動內容相當有趣，學生能從創作的過程中體會美的感受，同時還能藉由觀摩互相學習，課程設計相當用心！



學生進行創作



教師授課中