

議課

1. 希望以幽默方式說明上課規定
2. 希望師生互動良好
3. 會利用大十字結合座標抽問學生

省思

1. 利用上課所學(座標)來抽問，抽籤到某生後先詢問她在教室的座標，發現學生會互相提醒，所以這些學生也會去想老師問的座標是哪一位同學，對新生而言協助他們與同學互動認識。
2. 鼓勵同學發問：老師會先詢問全班學生如果自己是小南會想選擇哪一張地圖來說明給 ANDY 知道台灣的位置，學生會二擇一後再大十字抽問其中一位同學說出理由，這樣可以大大增加全班的參與感。
3. 上課開始前收答案與解析花費較長時間以致與未能交受到比例尺的進度。

