

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：李政展 任教年級：八

任教領域/科目：健體領域/體育 教學單元：排球

觀課人員：吳東儔、葉素慧

觀課前會談時間：110年9月16日12：35至13：10地點：體育組

預定公開觀課時間：110年9月16日15：15至16：00 地點：排球場

### 一、教學目標：

- (一)明瞭排球運動發展史。
- (二)學會排球的基本動作。
- (三)培養學生能愉悅的參與活動。
- (四)培養學生能發揮團體合作精神。

### 二、教材內容：

- (一)健康與體育2-翰林出版社。
- (二)排球規則-中華民國排球協會。

### 三、學生經驗：

- (一)學生已經了解排球史。
- (二)學生已經簡單認識排球規則。
- (三)學生已了解排球低手擊球。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

- (一)強化排球低手擊球穩定性。
- (二)提升擊球前預備動作。
- (三)移動步伐的預備、擊球動作。
- (四)活動一：小組低手擊球

將全班分為五組，各組為六人，分兩邊間距5公尺，一人先行拋球其餘同學以低手擊球回給同學，待每人輪流擊球後，交換拋球人員。

#### (五)活動二：小組連續擊球

各小組分兩邊三人，間隔5公尺，一人先行拋球後開始兩邊以低手擊球，擊球後退至另一邊後面等待下一次擊球。

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

#### 實作評量：

- (一)能說出並做出排球比賽的規則、擊球動作。
- (二)在操作排球擊球動作時，能調整適合的預備姿勢。
- (三)兩人連續互相擊球至少10次。

### 六、專業回饋會談時間地點：

110年9月16日16：00至16：15地點：體育組

# 110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師：李政展 任教領域/科目：健體領域/體育 任教班級：801

回饋人員：吳東偉、葉素慧 任教領域/科目：健體領域/體育

教學單元：排球 ；教學節次：共8節，本次教學為第3節

觀察日期：110年9月16日

觀察者身分(可複選)    校長   輔導員   校內教師   學者專家   家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	樂趣化教學內容，不僅可以引發學生的學習動機，亦可在教學活動中，開發出孩子們的潛能。加上教學內容講解詳細，提供了戀時活動的空間與時間，讓孩子們都能了解不熟悉學習的內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	口清晰幽默，善用組堅巡視及即時教導指正，加上肢體的講解運用，有助於學生們的學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用實作評量方式，於練習時間的組間巡視時，同時給予評量，精準的掌握時間與每個孩子的學習狀況，針對課程教學內容即時調整，並針對學習低成就之學生加以個別輔導，讓教學與學習更具成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。