

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：健康 授課教師：吳麗莊

觀課班級：110年 11月 4日 717

單元名稱：改變的快 觀課日期：11/4

觀課教師：張雅惠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	老師能透過教學媒材引發學生學習動機並營造良好發達的環境, 使學生能充分表達自己的想法。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能針對上課內容訂論及發問。 學生積極參與教學活動。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	透過問答活動深化學習內容並提供正向思考讓學生專心且積極投入學習。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>教師講解清晰, 針對青少年重要的主題, 能營造良好、平等的教學情境並利用教學媒材提高學習效果。</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年11月4日

觀課領域科目: 健康

授課教師: 吳麗莊

觀課班級: 717

單元名稱: 蛻變的你

觀課日期: 110-11-04

觀課教師: 張雅惠

議課

優點

建議

- △ 教師講解清楚, 易於明瞭。
- △ 教學氛圍熱烈活絡, 學生專注學習且適時提問及回饋。
- △ 教學媒材有效運用, 提昇學生的理解及參與。
- △ 透過有效提問加深學生印象並進行觀念釐清。

觀議課教師簽名: 張雅惠

授課教師簽名: 吳麗莊

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：健康 授課教師：吳麗莊

觀課班級：717 日期：110年11月4日

單元名稱：蛻變的你 觀課日期：

觀課教師：林尚慶

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	透過老師口氣溫和的引導, 學生在學習過程能勇於回達問題
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	* 課堂氛圍不互相評論, 學生能勇於表達 * 學生能在課堂中舉手發問, 其它同學也藉此能將不懂之處更加詳細瞭解,
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	* 透過教學海報及解說, 讓學生在學習上能從視覺、聽覺及口語表達, 來體現多元學習方式, 學習效果加。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

* 教學海報能有效在課堂上, 讓學生吸收學習內容, 值得效仿。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目: 健體

授課教師: 吳麗莊

觀課班級: 711

單元名稱: 蛻變的你

觀課日期: 110.11.04

觀課教師: 林洵愛

議課

優點

建議

*善用教學資源。
*內容完整、簡單易懂。
*題目設計簡易適中。

*可再加入線上電子設備，讓課堂內容更生動、豐富。
*對於程度較好的學生，可以多丟一些開放式問題。

觀議課教師簽名: 林洵愛

授課教師簽名: 吳麗莊